

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете
Протокол № 2 от 26.03.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор
МКОУ АГО
«Афанасьевская»
26.03.2021 г.

В.А. Серебrenникова



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ачитского городского округа
«Афанасьевская средняя общеобразовательная школа»

Отчет
о результатах самообследования
МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ»
за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского городского округа «Афанасьевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Серебренникова Вера Александровна
Адрес организации	623241, Свердловская область, Ачитский район, с. Афанасьевское, ул. Советская, 1
Телефон, факс	Телефон: 8(34391)74216
Адрес электронной почты	e-mail: afsosh@mail.ru
Учредитель	Администрация Ачитского городского округа
Дата создания	28.06.2002 (создание путем реорганизации)
Лицензия	№ 15405 от 29.02.2012 г
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 8453 от 18.06.2015. Срок действия - до 19.06.2027 г.

МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» расположена в с. Афанасьевское, ул. Советская 1. Обслуживает несколько населенных пунктов: п. Афанасьевский – 16 человек, с. Тюш- 7 человек, с. Осыпь- 5 человек, осуществляя ежедневный подвоз детей в с. Афанасьевское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и организует отдых детей в каникулярный период.

II. Система управления организации.

Для качественного управления образовательной организацией функционируют коллегиальные органы самоуправления:

	наименование	функции органа управления
1	Директор	Является законным представителем юридического лица. Осуществляет контроль за образовательным и воспитательным процессами, за финансово-хозяйственной деятельностью. Осуществляет общее руководство школой с учетом коллегиальных органов самоуправления.
2	Совет школы	Является высшим органом самоуправления в состав которого входят представители всех субъектов образовательного процесса. Участвует в разработке и утверждении локальных нормативных актов. Выносит директору Учреждения предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения. Осуществляет контроль деятельности ОО в рамках своих компетенций.
3	Педагогический совет	Является высшим педагогическим коллегиальным органом управления. Осуществляет разработку и утверждение локальных нормативных актов в рамках своих компетенций. Деятельность направлена на совершенствование

		образовательного процесса, повышения качества образования и реализацию государственного заказа в области образования.
4	Общее собрание трудового коллектива	Является одним из коллегиальных органов управления ОО. Деятельностью Общего собрания является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

Оценка системы управления организацией

Обеспечение открытости и доступности информации Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе: - на официальном сайте школы. В 2020 году сайт школы был модернизирован в соответствии с современными требованиями. Своевременно публикуется важная информация для всех участников образовательных отношений, размещаются актуальные документы, представляются фото и видео материалы о деятельности школы. - единой информационной образовательной среде «Дневник.ру». Родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на сайте, получают доступ к электронному дневнику ребенка. 100% родителей обучающихся школы зарегистрированы на данном сайте. «Дневник.ру» позволяет всем участникам образовательных отношений получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об успехах в учебной деятельности, о домашних заданиях, о видах контроля на уроках, о промежуточной и итоговой аттестации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательной организации созданы: Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Совет обучающихся. В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательной деятельности, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательной организации к новому учебному году. В школе функционируют следующие подразделения: - школьные методические объединения учителей-предметников (физической культуры, физико-математических дисциплин, гуманитарных дисциплин, филологов, учителей начальных классов); - школьное методическое объединение классных руководителей; - психолого-педагогический консилиум; - совет по профилактике. Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Использование ИКТ-технологий в управлении.

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении школой позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. На данный момент в школе: - компьютеризирована управленческая

деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления образовательной деятельностью; - активно используется «Дневник.ру», как средство объединения всех участников образовательного процесса в единую информационно-коммуникационную систему. - все компьютеры школы объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет, что позволяет поддерживать быстрый обмен необходимыми документами, методическими материалами, работать над документацией совместно; - рабочие программы педагогов хранятся в электронном виде, что позволяет сократить объем бумажных материалов. Социальное партнерство школы В 2020 году МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» продолжает развивать совместную деятельность с социальными партнерами: Ачитская спортивная школа, библиотека с. Афанасьевское, ДК с. Афанасьевское, РДШ Ачитский дом творчества.

III. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.
5. В школе реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с задержкой психического развития. Обучающиеся осваивают второй иностранный язык- немецкий, а также родной язык – русский.

Количество обучающихся по уровням общего образования на 31.12.2020 года.

класс	Количество обучающихся	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся с инвалидностью
1	18	1	0	0
2	11	1	1	1
3	14	1	2	0
4	18	1	4	0
5	10	1	2	0
6	11	1	0	0
7	8	1	1	0
8	4	1	0	0
9	14	1	2	0
10	2	1	0	0
11	6	1	0	0

Детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации 12 человек, что составляет 10 % от общего количества обучающихся, из них 1 (1%) инвалид.

Анализ структуры семей показал, что в МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» имеется 22 неполных семьи, где единственный родитель является безработным; только 2 родителя имеют

высшее образование. Сопровождение специалистами (социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом) образовательной организации необходимо для реализации системного подхода в решении задач специализированной помощи и обеспечения эффективного развития, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав обучающихся в условиях образовательной деятельности. Основными принципами работы по сопровождению разных категорий обучающихся является приоритет интересов обучающихся, непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения, рекомендательный характер оказания помощи и услуг. Социальное сопровождение образовательного процесса реализуется через комплекс превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. Основными задачами социального и психолого-педагогического сопровождения являются:

- координация деятельности специалистов различного профиля с целью оказания квалифицированной помощи;
- предупреждение возникновения проблем развития обучающихся;
- помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающихся с целью выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), обучающихся, требующих особого внимания;
- развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательных отношений;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально – психологического климата;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей и педагогов. Основным направлением деятельности психолого-педагогического и социального сопровождения является диагностика социально- психологического климата образовательной организации, определение индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации, выявление потенциальной и реальной групп социального риска, а также профилактическая работа

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Режим образовательной деятельности:

образовательный процесс осуществляется в рамках пятидневной недели в одну смену. Продолжительность учебного года – 170 дней. Продолжительность урока – 40 минут. Форма обучения – очная.

В целях обеспечения соблюдения прав обучающихся, рациональной организации учебно-воспитательного процесса в МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» действует следующий режим работы:

- пятидневная учебная неделя для обучающихся по основным образовательным программам, выходной день – суббота, воскресенье;
- занятия в одну смену;
- начало уроков в 9.00;

- продолжительность урока 40 минут;
- продолжительность урока в 1 классах – 1 четверть 3 урока по 35 минут, 2 четверть 4 урока по 35 минут; 3-4 четверти по 40 минут;
- начало занятий групп продленного дня – с 14.00;
- питание обучающихся в соответствии с утвержденным графиком.

Максимально-допустимая недельная учебная нагрузка определяется учебным планом и соответствует требованиям СанПиН. Все виды занятий проводятся по расписанию, утвержденному директором образовательной организации. Между уроками в соответствии с СанПиН предусматриваются перемены: по 20 минут (для организации питания), остальные перемены не менее 10 минут. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года 37 календарных дней. Продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней. Продолжительность учебного года в 9 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации выпускников. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством. В 2019-2020 учебном году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям был 1 человек.

Содержание и качество подготовки

1.1 Интегрированный результат образования.

Учебный год	% успеваемости по ОУ	% качества	Отчисления из школы обучающихся 9,10,11 классов (с указанием Ф.И. учащегося и в какое ОУ зачислен)
2018-2019	89	23	1. Азанов Анатолий (11 кл.) - Ачитский филиал КАК
2019-2020	96	33	нет

В данной таблице виден положительный результат таких критериев как: % успеваемости по ОУ и % качества образования.

1.2 Начальное общее образование.

Учебный год	% успеваемости на уровне НОО	% качества	Кол-во и доля обучающихся, оставленных на повторное обучение	Кол-во и доля обучающихся, переведенных условно
2016-2017	95	26	0	2 / 5%
2017-2018	89	19	4 / 8 %	1 / 2 %
2018-2019	90	33	0	5 / 10 %
2019-2020	90	45	2 / 4 %	2 / 4%

Выводы по таблице:

№	Проблемы, выявленные в освоении содержания начального общего образования обучающимися в 2018/2019 учебном году	Какие меры были предприняты на уровне ОУ для решения указанных проблем в 2019/2020 уч. году

1	Деление текста на смысловые части, составлять план текста.	В учебный план НОО включен курс «Развитие речевой грамотности»
2	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные.	Включение заданий для формирования данных умений в контрольно-измерительные материалы
3	Построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	Увеличение часов на изучение геометрического материала в рабочей программе по математике

- Процент качества образования выпускников 4 – ых классов по математике и русскому языку:

класс	ФИО учителя	Предмет- русский язык, % качества	Предмет- математика, % качества
4	Чиркова Н.В.	25	50

- Количество и процент от общего количества выпускников, получивших на уровне НОО похвальные листы «За отличные успехи в учении»:

Год	Общее количество обучающихся на уровне начального общего образования (кроме 1 классов)	Количество обучающихся, получивших по окончании учебного года похвальные листы «За отличные успехи в учении»	% обучающихся, получивших по окончании учебного года похвальные листы «За отличные успехи в учении»
2016-2017	27	1	4 %
2017-2018	33	2	6 %
2018-2019	36	3	8%
2019-2020	40	3	7,5 %

1.3.Основное общее образование

Учебный год	% успеваемости на уровне ОО	% качества на уровне ОО	Кол-во и доля обучающихся, оставленных на повторное обучение	Кол-во и доля обучающихся, переведенных условно
2016-2017	98,5 %	26 %	0	1/ 1,5 %
2017-2018	92 %	22%	3/5 % (с недопущ. до ГИА)	2 / 3 %
2018-2019	94 %	20 %	0	3 /6%
2019-2020	100 %	24 %	0	0

В данной таблице виден положительный результат таких критериев как: % успеваемости по ОУ и % качества образования на уровне ОО .

- Количество и процент от общего количества обучающихся 5-8 классов, получивших похвальные листы «За отличные успехи в учении»:

Учебный год	Общее количество обучающихся на уровне основного общего образования	Количество обучающихся, получивших по окончании уровня основного общего	% обучающихся, получивших по окончании уровня основного общего образования похвальные

		образования похвальные листы «За отличные успехи в учении»	листы «За отличные успехи в учении»
2016-2017	62	1	1,5 %
2017-2018	59	1	1,5 %
2018-2019	51	0	0
2019-2020	50	0	0

В 9 классе в 2019-2020 учебном году обучалось 12 человек.

В условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Минпросвещения и Рособрнадзор опубликовали ряд документов об изменении условий проведения ГИА в текущем учебном году. На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. № 237/588 были отменены расписания ЕГЭ, ОГЭ в 2020 году.

- Количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончании второго уровня аттестаты особого образца, похвальные грамоты:

Учебный год	Общее количество выпускников на уровне основного общего образования	Количество выпускников, получивших по окончании уровня основного общего образования аттестаты с отличием	Количество/% выпускников, получивших по окончании уровня основного общего образования похвальные грамоты
2016-2017	7	0	1/14 %
2017-2018	16	0	2/14 %
2018-2019	9	0	2/ 22 %
2019-2020	12	0	0

1.4 Среднее общее образование

Учебный год	% успеваемости на уровне СОО	% качества на уровне СОО	Кол-во и доля обучающихся, переведенных условно из 10-го в 11 класс	ФИО отчисленных по итогам обучения в 10-м классе (при наличии)
2016-2017	100 %	70 %	0	0
2017-2018	100 %	66 %	0	0
2018-2019	63 %	0	3 /37 %	0
2019-2020	100%	33%	0	0

В 11 классе в 2019-2020 учебном году обучалось 2 человека.

В условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Минпросвещения и Рособрнадзор опубликовали ряд документов об изменении условий проведения ГИА в текущем учебном году. На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. № 237/588 были отменены расписания ЕГЭ, ОГЭ в 2020 году. В 2020 году ЕГЭ сдавал 1 обучающийся.

- Выбор предметов и формы на государственную итоговую аттестацию выпускниками 11 классов:

Предмет	Русский	Математик	Математик	обществозн	Биология	Анг.язык	физика

	язык	а (базовый)	а (профильный)	ание			
Кол-во сдававших	1	0	1	0	0	0	0
Средний балл ОО	80		56				

Анализ результатов качества знаний по уровням образования показывает, что процент качества знаний стабильно повышается на уровне начального общего и основного общего образования, на уровне среднего общего образования остается прежним. В 2020 - 2021 учебном году усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, использование традиционных и апробация новых форм работы с данной категорией обучающихся.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Количество выпускников:

	9 класс	11 класс	Всего /% занятости
2017	8	3	11/100%
2018	16	7	23/91%
2019	9	1	10/100%
2020	12	2	



Можно отметить перераспределение выпускников 9 классов: большинство предпочитает продолжить обучение в СПО.



Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях (муниципальный, региональный, федеральный уровень)

Название конкурса	уровень	Результат участия	ФИО, класс участника (обучающегося)	ФИО руководителя (из числа педагогов)	Дата проведения
Онлайн-конкурс «Россия – стихотворная душа», посвященный 125-летию со дня рождения Сергея Александровича Есенина в номинации «Всю душу выплесну в слова»	областной	победитель	Семенова Настя, 4 кл	Дорохова И.А.	03.10.2020
		участники	3 кл – Арестов Саша Дишук Арина, Бочкарева Катя, Чистова Лера, Щукина Рита. 4кл – Сальникова Катя, Рамазанова Диана. 7 кл – Рукавичникова Марина Андреевна	Карпова О.П.	
День чтения - 2020	Ачитский ГО	участник	Чистова Валерия – 3 кл Дишук Арина – 3 кл	Карпова О.П.	09.10.2020
Профорientационная акция «День – ИТ-знаний 2020»	Международный	участники	8 кл - Егармин Виктор, Дишук Виктория 9 кл - Бизяев Вадим, Безматерных Дарья, Вертипрахова Ксения, Гронских Иван, Дорохова Елизавета, Зуев Валерий, Соболюкова Валентина, Февралева Полина, Чиркова Татьяна, Шевалдина Светлана, Гаев Никита, Луковников Алексей, Шашмурин Александр, 10 кл - Бузорин Владимир, 11 кл - Леонова Анастасия, Меньшиков Александр, Февралева Лидия, Сабуров Данил	Шатохина М.В.	16.10.2020
«Барышня»		сертификат	Чистова Валерия, 3 класс	Карпова О.П.	
«Грани таланта» В номинации	Ачитский ГО	Диплом лауреата	Володин А.С.- заместитель директора		30.10.2020

«ДПИ»			по УВР		
		Диплом I степени	Саутина С.П. - заместитель директора по УВР		
		свидетельство	Чиркова Н.В.- учитель, Шатохина М.В.- учитель		
«ГТО на каникулах», в рамках празднования «Всероссийского дня самбо»	Ачитский ГО	победитель	Бузорина Ульяна – 3 место, Шашмурин Даниил,- 2 место, Вертипрахов Кирилл, - 1 место Луковников Ниикита – 2 место Семигородских Татьяна – 3 место Егармина Евгения – 1 место	Зуева О.А	Осенние каникулы
«Умные и талантливые»	Международный	победитель	Чистова Валерия, 3 класс -1 место Арестов Александр, 3 класс – 2 место, Щукина Маргарита, 3 класс – 2 место	Карпова О.П	20.11.2020
«Умные и талантливые»	Международный	победитель	Чистова Валерия, 3 класс -1 место, Дищук Арина, 3 класс- 1 место, Чистова Валерия, 3 класс -2 место Щукина Маргарита, 3 класс – 2 место Арестова Варвара – 6 класс – 2 место	Карпова О.П	24.11.2020
«Умные и талантливые»	Международный	победитель	Арестов Александр, 3 класс Арестова Варвара бкласс – 2 место,	Карпова О.П	26.11.2020
НПК «Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС ОО»	Ачитский ГО	Свидетельство За участие	Стахеева Т.П.		ноябрь
«Грани таланта» В номинации «театральное творчество»	Ачитский ГО	Диплом I степени	Шатохина М.В- учитель	Дорохова И.А	03.12.2020
онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Благодарственное письмо	МКОУ АГО «Афонасьевская СОШ»	Чиркова Н.В	04.12.2020
			1 класс		
		победитель	Алаханов Артем		
		участник	БочкаревСергей		
		участник	Бочкарев Алексей		
		победитель	Дучков Степан		
		победитель	Дучков Дмитрий		
		победитель	Корзников Михаил		
		участник	Козлов Степан		
		победитель	Кобытева Мария		
участник	Козлова Дарья				
участник	Лутков Иван				

		Похвальная грамота	Луковникова Варвара		
		победитель	Ладейщикова Анжелика		
		участник	Сученинов Семен		
		участник	Саломатова Екатерина		
		победитель	Шашмурин Кирилл		
		участник	Шилкин Виталий		
		победитель	Феденева Алина		
		победитель	Иванов Никита		
			2 класс	Феденева С.П.	
		победитель	Бузорина Ульяна		
		победитель	Документова Светлана		
		участник	Култышева Вероника		
		участник	Сученинов Павел		
		участник	Шилкин Иван		
			3 класс	Карпова О.П.	
		Похвальная грамота	Арестов Александр		
		Похвальная грамота	Алаханов Арсений		
		победитель	Бочкарева Екатерина		
		победитель	Гагалушко Иван		
		Похвальная грамота	Громов-Давыдов Лев		
		Похвальная грамота	Дищук Арина		
		Похвальная грамота	Дружинин Арсений		
		участник	Дучкова Валентина		
		участник	Култышев Максимилиан		
		участник	Луковников Никита		
		участник	Николаева Ксения		
		участник	Феденев Станислав		
		Похвальная грамота	Чистова Валерия		
		победитель	Щукина Маргарита		
			4 класс	Бочкарева О.Г.	
		участник	Безматерных Павел		
		участник	Богун Павел		
		участник	Булатов Никита		
		участник	Вертипрахов Кирилл		
		участник	Егармина Евгения		
		победитель	Крашенинникова Татьяна		
		участник	Неустроева Вероника		
		победитель	Рамазанова Диана		
		победитель	Сальникова Екатерина		
		участник	Семенова Анастасия		
		победитель	Семигородских Татьяна		
		участник	Симаков Александр		
		победитель	Черепанова Татьяна		
		участник	Иванова Анастасия		
		участник	Сиразитдинова Руслана		
		участник	Хисамутдинова Милана		
		участник	Щукина Мелания		
		участник	Шубин Павел		
«Умные и талантливые»	Международный	победитель	Арестов Александр, 3 класс –1 место, Гагалушко Иван , 3 класс, 2 место	Карпова О.П	04.12.2020

«Онлайн викторина»	областной	сертификат	Дишук Арина Арестов Александр	Карпова О.П	08.12.2020
«Моя любимая мама» фотопроект	Афанасьевский ДК	сертификат	Арестов Александр	Карпова О.П.	декабрь
«Знание-ответственность - здоровье»	Министерство просвещения	Сертификат участника социально значимого самоисследования уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции	9 класс	Шатохина М.В.	01.12.2020
			Бизяев Вадим		
			Безматерных Дарья		
			Вертипрахова Ксения		
			Ладейщиков Иван		
			Гронских Иван		
			Дорохова Елизавета		
			Зуев Валерий		
			Соболькова Валентина		
			Февралева Полина		
			Чиркова Татьяна		
			Шевалдина Светлана		
			Гаев Никита		
			Луковников Алексей		
			Шашмулин Александр		
			11 класс		
			Козлов Дмитрий		
			Леонова Анастасия		
			Меньшиков Александр		
			Петухов Егор		
Февралева Лидия					
Сабуров Данил					

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Модель внеурочной деятельности: оптимизационная

Реализуемые направления:

- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное

Занятость во внеурочной деятельности:

1-4 классы – 100 %

5-9 классы – 100%

Реализуемые курсы:

Земля – наш дом
Компьютер и Я
Школа здоровья
Юные инспекторы дорожного движения
Клуб «Патриот»
Черчение
«Народные игры Урала»
Командные игры
Краеведение
Человек и профессия

Формы представления результатов освоения курсов: выставки детских работ, участие в конкурсах и олимпиадах, участие в научно-практических конференциях.

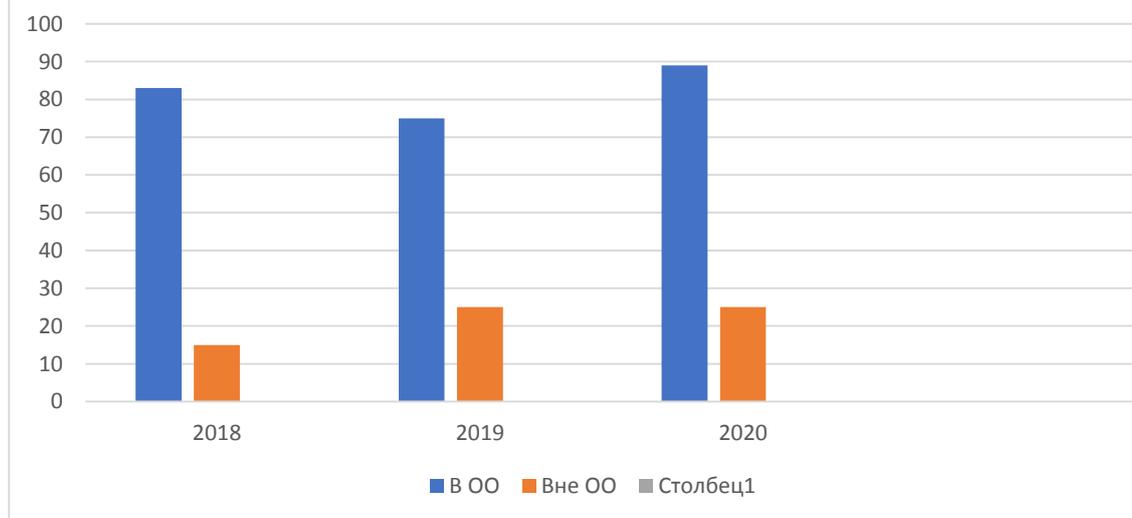
Мероприятие	Результат, подтверждающий документ
Портфолио достижений	Публичная защита, презентация достижений
Конкурс проектов	Защита проектов
Выставки	Организация выставок к памятным датам (день учителя, день России, 23 февраля, 8 марта, 9 мая), времена года, новый год, день космонавтики и пр.
Соревнования	Районные соревнования по баскетболу (призовые места), проведение соревнований по баскетболу среди школьников (организация)
Открытые мероприятия	«Веселые старты РДШ», «Сила РДШ»
Акция	Читаем о войне, «Мы помним! Мы гордимся!», «Учителя- участники Великой Отечественной войны»
Стенд	Оформление стендов: Профессиональная ориентация, Города Герои.
Олимпиады	Учи.ру

При изучении запросов учеников и их родителей используется анкетирование. С помощью анкеты обучающихся выявляются наиболее популярные курсы в текущем году и пожелания на следующий учебный год.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Наименование направлений	Численность обучающихся за 2018 год	Численность обучающихся за 2019 год	Численность обучающихся за 2020 год
Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:			
техническое	20	53	35
естественнонаучное	47	-	-
туристско-краеведческое	-	-	15
социально-педагогическое	23	40	45
в области искусств:			
по общеразвивающим программам	22	31	35
по программам профориентационного цикла	-	-	42
в области физической культуры и спорта:			
по общеразвивающим программам	25	39	45
Обучались с использованием форм обучения:			
сетевой	-	-	-
электронной и дистанционной	-	10	115 обучающихся в период распространения новой коронавирусной инфекции КОВИД - 19

Занятость обучающихся в дополнительном образовании (охват занимающихся)



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целью воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования в 2019-2020 учебном году является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. При получении основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения, социально-ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выразить и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Программа ориентирована на воспитание и социализацию подростков, психологические особенности которых свидетельствуют о личностной нестабильности, особой форме самосознания, углублении в свой собственный внутренний мир, стремлении самореализоваться и складывающихся этических нормах поведения.

Поэтому воспитание общей культуры личности обучающегося во всех её проявлениях способствует развитию социализации личности; формированию социальной самоидентификации и личностных качеств, необходимых для конструктивного и достойного поведения человека в коллективе, обществе; профессиональной ориентации; развитию у подростка личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни; ответственности за свои поступки, за настоящее и будущее своей страны

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся

Задачи воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Модель организации воспитательной работы: социально - ориентированная

Реализуемые направления:

Направление	наименование мероприятия	уровень	Количество человек (обучающихся), принявших участие (результат)	Количество человек (педагогов), принявших участие (результат)
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час «Блокада Ленинграда»	Классное (8-9 кл)	20	2
Гражданско-патриотическое воспитание	Игровая программа «Зимние забавы»	Основная школа	59	6
Гражданско-патриотическое воспитание	Смотр - конкурс строя и песни «Раз, два!»	общешкольный	108	13
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция помощь одиноким пожилым людям «Борьба со снегом»	Основная школа	29	4
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс творческих работ «Военная техника»	Начальная школа	15	4
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция письмо солдату	Общешкольный	27	7
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час «Освобождение Европы от владычества Наполеона»	Классное	108	10
Гражданско-патриотическое воспитание	Тест по истории ВОВ	Международный	22	2
Гражданско-патриотическое воспитание	Гагаринский урок «Мы и космос»	Классное	108	11
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Читаем детям о войне»	Международное	49	4
Гражданско-патриотическое воспитание	Вахта Памяти	Общешкольное	6	1
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Георгиевская ленточка»	всероссийск	200	19

ое воспитание		ий		
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Бессмертный полк»	Общешкольное	108	10
Гражданско-патриотическое воспитание	Торжественная линейка «1 сентября – день знаний»	общешкольный	106	18
Гражданско-патриотическое воспитание	День самоуправления	общешкольный	102	18
Гражданско-патриотическое воспитание	Первый Классный час	классное	108	11
Гражданско-патриотическое воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом	классное	25	4
Гражданско-патриотическое воспитание	Неделя энергосбережения	общешкольный	115	11
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный час «В городе дорожных наук»	Начальная школа	51	4
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс рисунков на асфальте «Безопасная дорога»	Начальная школа	47	4
Гражданско-патриотическое воспитание	Праздник осени	Начальная школа	45	4
Гражданско-патриотическое воспитание	Осенний бал	Основная школа	50	7
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Читаем Шергина вместе»	Основная школа	48	7
Гражданско-патриотическое воспитание	Классный часы «День народного единства»	Общешкольный	108	11
Гражданско-патриотическое воспитание	Соревнования «Школа безопасности»	Районный	8	2
Гражданско-патриотическое воспитание	День Героев Отечества	Общешкольный	30	3
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Добрые уроки»	Общешкольный	12	2
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «100 фактов о М. Калашникове»	Всероссийский	10	1
духовно-нравственное развитие	Открытый показ «Добровольцы России»	общешкольный	115	10
духовно-нравственное развитие	Акция «Покормите птиц зимой»	Начальная школа	21	4
духовно-нравственное развитие	конкурс рисунков «Зима на Урале»	общешкольный	40	2
духовно-нравственное	Праздник последнего звонка	общешкольный	108	19

развитие				
духовно-нравственное развитие	конкурс костюмов ко Дню космонавтики	Начальная школа	12	1
духовно-нравственное развитие	Выставка «Дары осени»	общешкольный	24	12
духовно-нравственное развитие	Игра «Где логика?» ко Дню матери	Основная школа	46	7
духовно-нравственное развитие	Концерт ко Дню матери	начальная школа	49	4
духовно-нравственное развитие	Акция «Читаем книги Н. Носова»	Начальная школа	41	5
духовно-нравственное развитие	Конкурс поделок «Символ года»	Районный	9	4
духовно-нравственное развитие	Программа «Новогодние приключения»	Начальная школа	51	4
духовно-нравственное развитие	Новогодний квест «По следам Деда Мороза»	Основная школа	47	7
приобщение детей к культурному наследию	Книжная выставка посвященная П.П. Бажову	Общешкольный	108	1
приобщение детей к культурному наследию	Неделя детской и юношеской книги «Публичные чтения»	Начальная школа	49	4
приобщение детей к культурному наследию	Спектакль по произведению П.П. Бажова «Каменный цветок»	Начальная школа	49	4
приобщение детей к культурному наследию	Выставка «Подвиг Уральцев»	Общешкольный	108	1
приобщение детей к культурному наследию	Фестиваль патриотической песни «Голос Победы»	общешкольный	115	19
приобщение детей к культурному наследию	«Урок мужества» Просмотр фильма, беседа с представителями местного отделения РСВА	2-7 кл	38	6
приобщение детей к культурному наследию	Оформление стенда «Города Герои»»	общешкольный	110	1
приобщение детей к культурному наследию	Единый классный час «Просмотр фильма «Измаил»	общешкольный	106	11

наследию				
Физическое развитие и культура здоровья	Соревнования по баскетболу памяти Д. Некрасова и Д. Пономарёва	Районный	20 Д - 3 место Ю - 2 место	1
Физическое развитие и культура здоровья	сор. По лыжным гонкам памяти Шулепова	Районный	251 командное место	1
Физическое развитие и культура здоровья	Военно-спортивная игра «Зарница 2019»	Районный	14 3-м	1
Физическое развитие и культура здоровья	Лыжная эстафета	общешкольный	87	1
Физическое развитие и культура здоровья	Первенство школы по волейболу	общешкольный	25	5
Физическое развитие и культура здоровья	Товарищеский матч по волейболу между учениками и педагогами	Общешкольный	7	6
Физическое развитие и культура здоровья	сдача норм ГТО	Общешкольный	108	1
Физическое развитие и культура здоровья	Спортивно-игровая программа «Чемпионат веселого мяча»	Начальная школа	42	1
Физическое развитие и культура здоровья	Соревнования по волейболу среди ОО АГО памяти А. Попова	Районный	14 Д – 2 место Ю- 3 место	1
Физическое развитие и культура здоровья	Мини-футбол	Районный	6	1
Физическое развитие и культура здоровья	Соревнования по мини-футболу «Внуки Победы»	Районный	11 Ю – 2 место Ю- 3 место	1
Физическое развитие и культура здоровья	Соревнования по мини-футболу	Районный	16 2 м. -юно 1 м -мальчики 1 м. девушки	1
Физическое развитие и культура здоровья	Стоп ВИЧ/СПИД	9-10 классы	15	1
Физическое развитие и культура здоровья	Игровая программа «Здоровее хотим стать»	Начальная школа	47	4
Физическое развитие и культура	Кросс Нации	Районный	15 1 место 2 место	1

здоровья			2место 3 место 3место	
Физическое развитие и культура здоровья	Первенство школы по баскетболу	общешкольный	47	6
Физическое развитие и культура здоровья	Общешкольный кросс	общешкольный	103	11
Физическое развитие и культура здоровья	Соревнования по мини-футболу «Футбольная страна 2019»	районный	18	1
Физическое развитие и культура здоровья	Состязания по русскому силомеру «Сила РДШ»	школьный	90	1
Физическое развитие и культура здоровья	Состязания по русскому силомеру «Сила РДШ»	Муниципальный	8 1 место 1 место	1
Физическое развитие и культура здоровья	Состязания по русскому силомеру «Сила РДШ»	Федеральный	2	1
Физическое развитие и культура здоровья	Соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»	Муниципальный	16 Ю- 2 место Д -3 место	1
Физическое развитие и культура здоровья	Веселые старты РДШ	Начальная школа	12	1
Физическое развитие и культура здоровья	Веселые старты РДШ	Районный	6 2 место	1
Физическое развитие и культура здоровья	Открытие лыжного сезона	Районный	30	1
Физическое развитие и культура здоровья	Соревнования по волейболу Г. Новоселова	Районны	13	1
Физическое развитие и культура здоровья	Соревнования по лыжным гонкам памяти Хазипова	Районный	23	1
Физическое развитие и культура здоровья	Соревнования по лыжным гонкам памяти Булатова	Районный	23	1
Физическое развитие и культура здоровья	«Лыжня России 2019»	Всероссийский	32	5
Физическое развитие и культура	Соревнования по лыжным гонкам памят А. Шулепова	Районный	23	1

здоровья				
Физическое развитие и культура здоровья	Соревнования по лыжным гонкам памяти Шулепова	районный	19	1
Физическое развитие и культура здоровья	Соревнования по волейболу Г. Новоселова	Районны	13	1
Физическое развитие и культура здоровья	Соревнования по волейболу	Районный	8	1
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Открытый урок «Пожарная безопасность»	Основная школа	39	7
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	всероссийский	68	2
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	учеба ученического актива «ШИК»	Районный	8	2
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	конкурс фильмов о классе «Я выбираю будущее»	основная школа	64	6
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Урок «Избирательное право»	основная школа	62	1
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Экскурсии в пожарную часть	Начальная школа	40	1
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Помощь в уборке снега на игровой площадке в детском саду «Колосок»	Основная школа	19	2
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Экскурсия в Красноуфимский мед. колледж	Основная школа	10	2
экологическое	Всероссийский урок «Экология и	классное	115	10

воспитание	энергосбережение»			
экологическое воспитание	«День Здоровья» (соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую стоянку, конкурс «обед туриста»)	Общешкольный	107	11
экологическое воспитание	Акция "Голубь мира"	всероссийский	49	4

Направления, реализуемые на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Направление	наименование мероприятия	уровень	Количество человек (обучающихся), принявших участие (результат)	Количество человек (педагогов), принявших участие (результат)
Гражданско-патриотическое воспитание	Открытие центра «Точка роста»	Районный	109	19
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Мастер-класс для учеников школ района	Основная школа	30	4
духовно-нравственное развитие	Мастер-класс для родителей «Нас такому не учили»	Основная школа	5	1
духовно-нравственное развитие	«Урок милосердия»	Начальная школа	51	3
Гражданско-патриотическое воспитание	«День Героев Отечества»	Общешкольный	14	3
духовно-нравственное развитие	Добрые уроки просмотр фильма «Волонтеры будущего»	Общешкольный	10	2
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Открытые уроки «Точка роста»	Общешкольный	97	7
трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	Первая Афанасьевская дизайн биеннале	Общешкольный	95	2

Организация работы по профилактической деятельности (с привлечением специалистов)

Вся воспитательная деятельность в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Именно это учитывается при разработке воспитательных и профилактических Планов и Программ на учебный год. В МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» разработаны и реализуются: - Программа классных часов «Все вместе» (1-11 класс), программа «Профилактика ВИЧ-инфекции» (9-11 класс), программа по формированию законопослушного поведения школьников, программа всеобуча родителей, комплексный план по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, план работы совета по профилактике, план мероприятий по выявлению, учёту и обеспечению прав несовершеннолетних обучающихся на получение обязательных уровней общего образования, План совместной деятельности с МО МВД России «Красноуфимский». Оптимальным подходом в решении любых педагогических процессов является совместная деятельность педагога и воспитанника, наличие обратной связи между

ними, носящей творческий характер.

№ п/п	дата	Тема мероприятия	Форма проведения	ФИО приглашенного специалиста	Количество человек
1	В течение года.	Консультация педагога – психолога по теме «Разговор по душам»	Беседа	Зиганурова Р.М. – педагог - психолог	28
2	Май	Профилактическая беседа со школьным фельдшером на тему «Вопросы профилактики заболеваний социального характера»	Беседа - тест	Гронских Л.Н. - фельдшер.	15
3	В течение года.	Индивидуальные беседы с родителями детей стоящих на учете: «Обязанности родителей», «Развивающие игры для детей не посещающих детский сад»	Беседа	Социальный педагог – Волкова Н.А	11
4	Апрель – май	Консультация родителей по организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном учете.	Консультация	Заместитель директора по УВР Антонюк Т.А.	5
5	В течение года.	Активное привлечение родителей в общественную жизнь класса.	Мероприятия	Классные руководители	23
6	В течение года.	Индивидуальные беседы по недопущению пропусков уроков без уважительной причины.	Беседа	Социальный педагог -Волкова Н.А	54
7	ежемесячно	Контроль места нахождения (выход в семью в вечернее время)	Вечерние рейды	Социальный педагог -Волкова Н.А., специалист ТУ Меньшикова	27

				Л.Н.	
8	Декабрь	Беседа по комендантскому часу, правила ДД.	Профилактическая беседа	Инспектор ГИБДД Ивакина Л.В.	56
9	март	ЕДП	Профилактические беседы	СРЦН – Крашенинникова Г.А., ОП № 26 Лебедев И.Г, Чухарева М.М., Худяков С.Г., фельдшер ОО – Гронских Л.Н., соц. педагог – Волкова Н.А.	36
10	Апрель	ЕДП	Просмотр видео ролика о создании Росгвардии	Соц.пед – Волкова Н.А.	48
11	Апрель	Стоп ВИЧ/СПИД	Профилактическая беседа	Фельдшер-Гронских Л.Н., зам директора по УВР – Антонюк Т.А.	29
12	Май	Родительский патруль	Акция, направленная на выявление и предупреждение нарушения ПДД детьми	Зам директора по УВР – Антонюк Т.А., родители школьников: Меньшикова Л.Н., Гронских Л.Н., Митрофанова Г.Ф., Шубина М.С., Петухова Т.Е., Козлова Н.П., Петухова О.П.	65
13	Июнь – август	Организация работы трудовых отрядов на базе образовательных учреждений с вовлечением подростков, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, внутришкольном учете, группы «риска»	Беседы	Зам директора по УВР – Антонюк Т.А.,	2
14	Ноябрь	Правила дорожного движения	беседа	Инспектор ГИБДД Ивакина Л.В..	97

Организация работы с родителями

№ п/п	дата	Тема мероприятия	Форма проведения	Количество человек
1	сентябрь	Выбор профессионального пути	собеседование	12
2	октябрь	Адаптация к 1 классу	Родительское собрание	11
3	сентябрь	Режим дня ребенка	Классные родительские собрания	56
4	Сентябрь	Персонифицированный учет ДО	Общешкольное родительское собрание	39
4	ноябрь	Особенности организации учебного труда в классе и роль родителей в этом процессе	Классные родительские собрания	43
5	февраль	Подросток-это кто?	Классные родительские собрания	43
6	Декабрь, февраль	Роль семьи в развитии школьных успехов ребенка	Распространение буклетов	108
7	апрель	Переход в 5 класс	Родительское собрание	9
8	май	Уровень удовлетворённости работой ДО и ВД. Определение потребности в ВД И ДО на сл. учебный год	анкетирование	74
9	Декабрь	Удовлетворённость образовательными услугами	анкетирование	74
10	май	Как научить ребенка ПДД.	Распространение памяток	51
11	май	Родительский патруль	Акция	8
12	Апрель-май	Летняя занятость несовершеннолетних	Информирование о работе ЛДП, загородных лагерях	108
13	Октябрь, декабрь, март, май	Права и обязанности родителей, воспитание без наркотиков	Распространение буклетов	108

Психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Цель психолого-педагогического сопровождения:

- способствование достижению образовательных результатов и личностному развитию обучающихся в соответствии с ФГОС;
- создание специальных педагогических и психологических условий для эффективной адаптации, психического развития на всех уровнях образования;
- оказание психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Задачи психолого-педагогического сопровождения В отношении обучающихся с нормативным развитием:
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- содействие в выборе образовательного и профессионального маршрута;
- помощь в решении проблем социализации;
- профилактика возникновения проблем развития ребенка (психолого-педагогическое

- сопровождение процесса адаптации учащихся в переходные периоды);
- психологическая поддержка старшеклассников на этапе подготовки и сдачи ГИА;
 - повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей обучающихся. В отношении обучающихся с ОВЗ/инвалидностью:
 - составление и реализация индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ;
 - создание специальных условий для эффективной адаптации и психического развития обучающихся, обеспечение условий успешности в обучении, для освоения АООП;
 - систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса, обучающегося с ОВЗ в динамике его обучения и развития;
 - обеспечение систематической коррекционной помощи детям с ОВЗ в ходе обучения и во внеурочной деятельности, защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психологических и социальных проблем;
 - психологическая помощь и поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ;
 - оказание помощи в осуществлении правильного выбора образовательного маршрута ребенка с ОВЗ.

III. Оценка кадрового состава

На 31.12.2020 года в штате ОО состоят 42 человека, из них:

4 административных работников (2 из них имеющие педагогическую нагрузку), 22 педагогических сотрудника, 15 человек младшего обслуживающего персонала.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В 2020 году аттестацию прошли 5 человек. Из них 2 – на соответствие занимаемой должности, 1 – подтвердила первую квалификационную категорию, 1 - аттестовалась на первую квалификационную категорию, 1 - аттестовалась на высшую квалификационную категорию

Характеристика педагогического состава по образованию

Общее количество педагогов (чел.)	Образование		
	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
20	14	6	0

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу работы

Общее количество педагогов (чел.)	Стаж работы					
	до 3х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
20	3	1	2	0	1	13

Характеристика педагогического состава по возрасту

Общее количество педагогов (чел.)	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	Более 65 лет
20	1	1	1	7	2	6	5	2	1

Анализ кадрового состава педагогических работников школы показывает: преобладающий средний возраст педагогов школы: 40-59 лет с педагогическим стажем работы более 20 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развитие, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. В МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. За 3 года 100 % педагогов прошли курсовую подготовку. Основные направления курсовой подготовки:

- качество образования и экспертиза качества образования
- информационно-коммуникационные технологии;
- профессионально-педагогическая компетентность эксперта ОГЭ/ЕГЭ;
- организация образовательной деятельности учащихся в условиях перехода на ФГОС СОО;

Курсы повышения квалификации за 2020 год

№	ФИО	должность	Название программы	часы	ОО
1	Антонюк Т.А.	Зам директора	«Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	36	Фонд новых форм развития образования
2	Волкова Н.А.	Социальный педагог	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта,	36	«Единый урок РФ»
3	Зиганурова Р.М.	Педагог-психолог	«Организация школьной психологической службы»	24	ИРО (Кр-ск)
		Учитель английского языка	Проектирование современного урока Английский язык в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	108	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации профессиональной переподготовки»
4	Зуева О.А.	Учитель физической культуры	Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта,	36	«Единый урок РФ»
5	Карпов С.Л.	Преподаватель-организатор	Проектирование современного урока ОБЖ в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО	108	ЧОУ ДПО «Институт повышения

		ОБЖ			квалификации профессиональной переподготовки»
			«Гибкие компетенции проектной деятельности»	140	Фонд новых форм развития образования
			«Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	72	АО «Академия «Просвещение»
6	Карпова О.П.	Учитель начальных классов	«Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста»	24	ИРО (Кр-ск)
7	Ласкин А.Ю.	Учитель биологии, географии	Проектирование современного урока Биология в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО	108	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации профессиональной переподготовки»
8	Ласкина С.Г.	Учитель истории и обществознания	«Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС»	24	ИРО (Кр-ск)
			Проектирование современного урока История в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО	108	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации профессиональной переподготовки»
9	Мендярова Э.А.	Учитель музыки	«Гибкие компетенции проектной деятельности»	140	Фонд новых форм развития образования
			«Методика работы с народно-хоровыми коллективами»	24	ГАУК СО «Свердловский областной Дворец народного творчества»
10	Орлов В.Ю.	Учитель технологии	«Гибкие компетенции проектной деятельности»	140	Фонд новых форм развития образования
11	Орлова М.А.	Учитель технологии	«Гибкие компетенции проектной деятельности»	140	Фонд новых форм развития образования
12	Сергеева Е.А.	Учитель ОДНКНР	«Оценивание эффективности деятельности педагога в образовательной организации» (обучение с использованием ДОТ)	56	ИРО
13	Стахеева Т.П.	Учитель математики	«Гибкие компетенции проектной деятельности»	140	Фонд новых форм развития образования
14	Тихомирова М.А.	Учитель информатики	«Прикладная информатика и основы программирования»	42	ОАНО ДПО «СКАЕНГ»
			«Гибкие компетенции проектной деятельности»	140	Фонд новых форм развития образования

15	Хабаров В.А.	учитель физики	Проектирование современного урока Физика в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО	108	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации профессиональной переподготовки»
16	Чиркова Н.В.	Учитель начальных классов	«Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста»	24	ИРО (Кр-ск)

Семинары

№	ФИО	должность	Название программы	часы	сроки	ОО
1	Алексеева Т.Г.	Учитель русского языка	«Методические вопросы обучения написанию сочинения на ЕГЭ по русскому языку в соответствии с измененными критериями»	8	17.01.19	ИРО
2	Антонюк Т.А.	Заместитель директора по УВР	"Позитивные практики организации воспитательной работы в школе"	8	06.05.19	ИРО
			Всероссийский форум руководителей Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: «Национальный проект «Образование»: сообщество, команда, результат»		5-6.11.19	Фонд новых форм развития образования
3	Зуева О.А.	Учитель физической культуры	«Методические рекомендации для специалистов в области воспитания»	8	20.05.19	РДШ Корпоративный университет
4	Карпов С.Л.	Преподаватель -организатор ОБЖ	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	8	12.04.19	ООО «Высшая школа делового администрирования»
			Учебно-методический семинар «Волонтеры Победы. Юнармия»	8	10.10.19	ГБПОУ СО «Красноуфимский ПК»
			«Противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	8	16.10.19	ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж»
			«Комплексная безопасность в системе образования»	8	27.11.19	ИРО
5	Ласкина С.Г.	Заместитель директора по УВР	«Организация обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в условиях инклюзивного образования»	8	19.03.19	ИРО
6	Чиркова Н.В.	Учитель начальных	«Психолого-педагогическое	8	15.02.19	МАДОУ «Детский сад общеразвивающего

		классов	сопровождение развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе детей с ОВЗ в условиях ДОО и НОО»			вида №3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»
7	Сергеева Е.А.	Учитель ИЗО	«Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах предметной области «Искусство»	8	08.04.19	ИРО

Профессиональная переподготовка

№	ФИО	должность	Название программы	часы	ОО
1	Антонюк Т.А.	Заместитель директора по УВР	"Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС нового поколения"	260	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации профессиональной переподготовки»
2	Волкова Н.А.	Социальный педагог	«Возможности медиативных технологий в педагогической деятельности образовательных организаций и организаций социальной сферы»	250	ООО «Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионального образования»
3	Дорохова И.А.	библиотекарь	Педагог-библиотекарь	340	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»
4	Зыков Н.В.	Педагог ДО	«Учитель технологии. Теория и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО»	250	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации профессиональной переподготовки»
5	Мендиярова Э.А.	Учитель музыки	"Преподаватель музыкальных дисциплин в организациях дополнительного и общего образования в рамках ФГТ и ФГОС ООО"	260	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации профессиональной переподготовки»

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основного общего, направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Библиотека школы насчитывает 12083 экземпляров книг, из них 6407 – учебная литература/учебные пособия.

Укомплектованность учебно-методической литературой: 100 %.

V. Оценка материально-технической базы

Учебная площадь основного здания школы – 1394 кв.м:

1. Учебно-лабораторные помещения – 20 ед.(2 лаборантские), из них:

	Ко-во кабинетов	площадь	% оснащенности
кабинетов начальных классов	4	198	52
кабинетов русского языка и литературы	2	97,5	64
кабинетов иностранного языка	1	32,4	46
кабинетов математики	1	49,2	41
кабинетов информатики	1	51,3	90
кабинетов истории и обществознания	1	51,6	62
кабинетов химии	совмещен с биологией и географией		53
кабинетов физики	1	64,8	69
кабинетов проектной деятельности	1	69,6	100
кабинетов ОБЖ	1	51,3	30
спортивных залов	1	147,9	46
кабинетов музыки и МХК	МХК совмещен с ИЗО		45
кабинетов ИЗО и черчения	1	48	51
кабинетов технологии "Столярное дело"	1	84	55

Специализированные кабинеты:- музей – 1 ед. (44,5 кв.м.), библиотека – 64,2 кв.м. спортивный зал – 148 кв. м.

2. Административные помещения – 4 ед. (кв.м.), в том числе: кабинет директора 1 ед. (44,0 кв.м); кабинет зам. директора – 3 единицы (40,0 кв. м.); учительская 1 ед. (33,2 кв.м); актовый зал – 154,8 кв.м.

3. Хозяйственные помещения – 98,3 кв.м., в т.ч. туалетные комнаты – 7 ед. (34,1 кв. м.); раздевалки – 3 ед. (53,8 кв. м.).

Оборудование спортивного зала: мячи волейбольные и баскетбольные, маты, шведская стенка, козел гимнастический, турникет, планка для прыжков в высоту, гимнастические скамейки, щиты баскетбольные, 2 стола для настольного тенниса.

Мебель ученическая (в соответствии с ростом) – 100%

Оборудование кабинетов обслуживающего труда: деревообрабатывающие станки, инструменты.

Оснащение учебного процесса:

- 12 интерактивных досок
- 1 телевизор
- 1 музыкальный центр
- 88 компьютеров 8 принтеров (МФУ)
- 15 проекторов
- 2 цифровых фотоаппарата

- 1 интерактивная панель
- 1 принтер для 3-d печати
- 4 квадрокоптера
- 1 шлем виртуальной реальности

Оборудование для актового зала - столовой: 29 обеденных зон.

Одновременно могут принимать пищу 116 обучающихся. Школьная столовая обеспечивает всех детей горячими завтраками и обедом.

VI. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	115
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6/6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 /0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59 /54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 /51 %
1.19.1	Регионального уровня	0 /0%
1.19.2	Федерального уровня	27 /25 %
1.19.3	Международного уровня	0 /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 /70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 /30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 /30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 /25%
1.29.1	Высшая	1 /5%
1.29.2	Первая	2 /10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 /20%

1.30.2	Свыше 30 лет	9 /45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 /40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 /45%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,81 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	108 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	115/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,8 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Серебrenникова Вера Александровна

Действителен с 03.03.2022 по 03.03.2023