**Как вести себя с ребенком, который постоянно спорит и огрызается?**
Чтобы оценить всю ситуацию, задумайтесь: как вы разговариваете со своим ребенком. Только ли поручения вы озвучиваете ребенку или соблюдаете баланс ласкового и требовательного общения? Уважительно ли вы говорите с ребенком?
Вспомните, как вы разговариваете с каким-нибудь приятным вам человеком – подругой, коллегой. Как начинаете разговор, с каким выражением лица. И сравните с тем, как строите общение с собственным ребенком. Вероятно, он заслуживает, как минимум, такого же обращения, как с той самой подругой (коллегой).

**Как быть, если не получается приучить ребенка к самостоятельности, если у него что-то не получается?**
Бывает так, что ребенок, начав что-то делать, сталкивается с какой-то серьезной трудностью и все застопоривается. Обратимся к правилам развития самостоятельности, предложенным известным психологом Юлией Гиппенрейтер.
Ю. Гиппенрейтер предлагает действовать по правилу «Давай вместе» и придерживаться следующих этапов развития самостоятельности:
1 этап – ребенок наблюдает за действиями родителей;
2 этап – ребенок выступает в качестве помощника;
3 этап – ребенок действует сам, но с помощью взрослого;
4 этап – ребенок действует самостоятельно, но нуждается в контроле и напоминании;
5 этап – ребенок действует абсолютно самостоятельно.
Переходите к следующей стадии, только когда уверены, что ребенок усвоил предыдущий этап.

**Как родителям реагировать на постоянное «зависание» ребенка в телефоне?**
Телефон для подростка – это инструмент общения со сверстниками, которое для него в этот жизненный период занимает главенствующее место. Реальность такова, что дети меньше общаются вживую, и повлиять на это окриками и угрозами мы не можем. Первое, что будет работать в этой ситуации – доверительные отношения с ребенком, который будет готов поделиться с вами тем, что происходит в его телефоне (общение в чате, игра). Во-вторых, достигнутые договоренности о том, что играть можно определенное количество времени, после выполнения домашних заданий и обязательных дел. Третье – возможность предложить ребенку досуг вне интернета: совместные дела семьи дома и за его пределами, которые будут ребенку интересны.
Желание родителя «вырубить» интернет и отобрать телефон – понятно, но в перспективе такие действия – мало результативны. Жесткие меры ведут к утрате доверия и озлоблению.