**Памятки-алгоритмы для обучащихся 5-11 классов**

**по истории и обществознанию**

**Как составлять план текста**

**План текста – это краткое перечисление основных вопросов содержания текста.**

План может быть простым или сложным.

**Простой план** – это перечисление главных вопросов содержания, состоит не более чем из 3-5 пунктов.

**Сложный план** кроме основных пунктов имеет еще и подпункты, которые  раскрывают содержание главных вопросов.

1. Внимательно прочитайте текст.
2. Разделите текст на законченные по смыслу части.
3. Выделите главную мысль каждой части.
4. Озаглавьте части текста: главные мысли каждой части текста надо сформулировать в виде названий пунктов плана.
5. Пункты плана формулируйте кратко и точно.

**Правила конспектирования**

1. Названия тем писать ручкой с цветной пастой.

* Подзаголовки – обычной пастой, подчеркивать – цветной.
* Оставлять свободные поля (до 1/3 страницы) для последующей проработки конспекта.

4. Весь текст разделять на абзацы. В каждом абзаце должна заключаться отдельная мысль.

5. В каждом абзаце выделяется главное (ключевое) слово, отражающее данную мысль.

6. Каждый абзац пишется с красной строки.

7. Между абзацами оставляется чистая строка.

**Характеристика политического строя государства:**

1. Форма правления: монархия (абсолютная, конституционная, дуалистическая) или республика (парламентская, смешанная, президентская).

2. Форма режима: демократия, авторитаризм, тоталитаризм.

3. Форма устройства: федерация, унитарное государство. Является ли составной частью какого – либо объединения конфедеративного типа (например, Европейского союза).

4. Структура органов власти:

-глав государства, его полномочия,

-законодательные органы (структура, способ формирования, полномочия),

-исполнительные органы (способ формирования, функции, подчинённость),

-судебные органы,

-соотношение прав законодательной, исполнительной, судебной власти,

-местные органы власти.

5. Прав граждан (подданных):

-избирательное право (всеобщее или нет, наличие цензов и т. п.)

-политические права и свободы,

-личные права и свободы,

-возможность использования провозглашенных законом прав.

6. Основные политические партии и движения (краткая характеристика программ, методов их реализации, влияния на различные социальные слои, положения в политической системе).

7.Краткая обобщённая оценка политического строя и перспектив его развития.

**Памятка для характеристики  и оценки исторического деятеля:**

1. Когда и в какой стране жил и действовал исторический деятель, к какой общественной группе он принадлежал по своему происхождению? Каковы были его цели, планы, какими средствами он стремился реализовать их?

2. Опишите внешность и характер исторического деятеля. Какие личные качества помогали ему идти к цели, а какие мешали? Что Вы цените в его характере, что не одобряете?

3. Перечислите основные результаты его деятельности (какие цели удалось претворить в жизнь).

4. Установите, в интересах каких общественных сил действовал герой Вашего описания.

5. Оцените деятельность выдающегося человека (кому была полезна, выгодна; способствовала ли прогрессу общества). Выскажите своё отношение к нему.

**Памятка**

**для работы с источниками и документами**

1. Прежде чем отвечать на вопросы и выполнять задания, внимательно прочитайте текст. Помните: прямые ответы на многие вопросы или подсказки для формулировки ответов содержатся в тексте.
2. Соотнесите предложенный текст с изученным курсом и определите, с какой содержательной линией связан данный текст. Это поможет опереться на изученный материал при выполнении заданий к тексту.
3. Дайте ответ на вопрос: О чем данный текст? – и определите его основную идею.
4. Отвечать на предложенные вопросы старайтесь по порядку, так как ни чаще всего предъявляются по принципу «от простого к сложному». Ответ на первый вопрос может послужить основой для выполнения следующего задания.

5. Вопросы к документам читайте вдумчиво, стремясь уяснить задание полностью.

1. Отвечайте точно на поставленные вопросы.
2. Не упустите из виду, на что требует опираться при ответе: текст, личный опыт, материал, изученный в курсе.
3. Старайтесь давать логически связанный ответ, содержащий четкие и ясные формулировки.
4. Не останавливайтесь на какой-либо части задания, избегайте неполных ответов.
5. Не прибегайте к излишним обобщениям и интерпретации авторского текста там, где этого не требует задание.
6. Сформулировав ответ, проверьте его правильность. Для этого вернитесь к тексту и найдите в нем ключевые слова и фразы, которые подтверждают ваши выводы.

**Памятка-алгоритм к изучению материала о войнах**

1. Причина и характер войны:

* основные противоречия, приведшие к войне;
* подготовка к войне, соотношение сил;
* цели и планы сторон.

2. Ход войны (основные этапы):

* повод к войне и ее начало;
* основные этапы и главные сражения;
* окончание войны, условия мира, итоги.

3. Причины победы или поражения в войне

4. Значение войны (экономические, политические, социальные и другие последствия войны).

**Памятка-алгоритм к изучению материала о революции**

1. Причины революции.

2. Задачи революции («зеркально» причинам).

3. Движущие силы (классы, которые ставят задачи в данной революции и осуществляют их).

4. Класс-гегемон (класс-руководитель данной революции).

5. Характер революции (определяется по лозунгам, задачам революции, а также по составу движущих сил).

6. Ход революции (основные этапы, их краткая характеристика).

7. Итоги революции.

8. Значение революции: 1) международное; 2) внутреннее.