МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ»

**Годовой перспективный план работы**

**На 2023 – 2024 учебный год**

учитель-логопед Чиркова Нина Владимировна

Режим работы:

Понедельник: 13-30 – 15-10

Вторник: 13-30 – 15-10

Среда: 13-30 – 15-10

Четверг: 13-30 – 15-10

Пятница: 12-50 - 13-30

 14-30 - 15-10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Направление и содержание работы** | **Сроки исполнения** | **Отметки проведения** |
| 1 | Подготовка кабинета кновому учебному году. | Август |  |
| 2 | Проведение открытого психолого – логопедического занятия. | Последняя неделя сентября |  |
| 3 | Обследование всех компонентов речевой системы детей с целью определения уровня речевого развития, разработки коррекционно-логопедической работы на год. | Сентябрь |  |
| 4 | Участие в консилиуме | Октябрь |  |
| 3 | Оформлениедокументации учителя –логопеда на конец иначало учебного года. | Сентябрь, май |  |
| 5 | Комплектование подгрупп детей по однородности речевого дефекта с целью осуществления индивидуально - подгрупповой работы; изучение медицинских карт, заполнение речевых карт. | В течение года |  |
| 6 | Систематизациядидактическогоматериала. | В течение года |  |
| 7 | Взаимосвязь в работе учителя-логопеда и педагога-психолога в системе комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОНР:- Развитие эмоционально-личностной сферы.- Развитие сенсорной сферы.- Развитие познавательной сферы.- Развитие психомоторной сферы. | В течение года |  |
| 8 | Проведение подгрупповых и фронтальных занятий по следующим направлениям:- устранение недостатков произношения;- скорректировать недостатки речевого выдоха;- развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза;- смягчить нарушения подвижности органов артикуляции (артикуляционного аппарата, речевых органов);- расширение и уточнение словаря по лексическим темам;- развитие связной речи;- развитие мелкой моторики.Коррекция нарушений речевого развития на индивидуальных и индивидуально-подгрупповых (парами) занятиях. | В течение года |  |
| 9 | Взаимодействие с педагогами:**-**Индивидуальные беседы по результатам логопедического обследования, разработка путей дальнейшего взаимодействия. | В течение года |  |
| 10 | Взаимодействие с родителями:**-**Индивидуальные беседы по результатам логопедического обследования, разработка путей дальнейшего взаимодействия. | В течение года |  |
| 11 | Составление отчета о проделанной работе за год | Май |  |
| 12 | Разработка планов на новый учебный год | Май |  |