

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АЧИТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

«Афанасьевская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ:

директор МКОУ АГО

«Афанасьевская СОШ»

*В.А. Серебренникова*

Приказ № 175 от 27.06.2023 г.

**Порядок**

**действий сотрудников по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении**

1. Настоящий порядок определяет алгоритм действий сотрудников МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» (далее – ОО) в случае выявления несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Настоящий порядок разработан в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении».

3. Обстоятельствами, свидетельствующими о нахождении несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении, являются:

1) неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, в том числе вследствие употребления родителями (законными представителями) спиртных напитков, наркотических (психотропных) веществ и (или) ведения асоциального образа жизни, выражающееся в том числе в:

- отсутствии у несовершеннолетних необходимой одежды и регулярного питания, несоблюдении санитарно-гигиенических требований к уходу за несовершеннолетними и проживанию несовершеннолетних;

- отсутствии заботы о здоровье несовершеннолетнего, нравственном, физическом и психологическом развитии, материально-бытовом обеспечении, обучении, подготовке к труду и самостоятельной жизни в обществе, в том числе вследствие болезни, бедности, неопытности родителей (законных представителей);

- трате пособий, компенсаций и выплат, получаемых на содержание несовершеннолетнего, в ущерб его интересам;

- запрещении родителями (законными представителями) несовершеннолетнему посещать образовательную организацию;

- отказе родителей (законных представителей) от медицинской помощи, обследования и лечения (в том числе стационарного) несовершеннолетнего при наличии

медицинских показаний, а также невыполнении рекомендаций врача, приводящем к угрозе жизни и здоровью ребенка;

- наличии случаев рецидивов отравлений и бытовых травм несовершеннолетних;
- наличии у несовершеннолетнего гипотрофии 3–4 степени, выраженной белково-энергетической недостаточности, необусловленной тяжелой соматической патологией;

- невыполнении родителями (законными представителями) детей-инвалидов индивидуальной программы их реабилитации;

- проживании несовершеннолетнего в семье в ситуации конфликта членов семьи с наличием стрессовых факторов (безработица, тунеядство, финансовые проблемы, невыносимая нравственная атмосфера, тяжелая болезнь члена семьи, неблагоприятные события в жизни семьи);

2) совершение несовершеннолетним административного правонарушения, общественно опасного деяния, преступления, в том числе неоднократно (два и более раза);

3) совершение несовершеннолетним противоправных или антиобщественных действий (попрошайничество, бродяжничество, проституция и иное), в том числе участие несовершеннолетнего в деятельности организаций, деятельность которых официально запрещена или ограничена законодательством Российской Федерации;

4) совершение родителями (законными представителями) несовершеннолетнего административного правонарушения, посягающего на здоровье и общественную нравственность, общественный порядок и общественную безопасность, либо преступления против личности, собственности, общественной безопасности и общественного порядка, в том числе неоднократно (два и более раза);

5) жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей), членов семьи, родственников или лиц, проживающих совместно с ними, но не являющихся родственниками, выражающееся в том числе в:

- физическом насилии – преднамеренном нанесении ребенку физических повреждений, а также телесных наказаний, наносящих ущерб физическому или психическому здоровью несовершеннолетнего;

- сексуальном насилии или развращении несовершеннолетнего;

- эмоциональном или психологическом насилии – однократном или многократном воздействии на ребенка, его отвержении со стороны родителей (законных представителей) и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушается эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации (в том числе в угрозах в адрес ребенка, оскорблениях и унижении его достоинства, открытом неприятии и постоянной критике, игнорировании основных нужд ребенка в безопасном окружении, родительской любви, предъявлении чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям, психическом воздействии, вызвавшем у ребенка психическую травму, преднамеренной изоляции ребенка, лишении его социальных контактов);

- иных проявлениях жестокого обращения с несовершеннолетним;

6) самовольные уходы несовершеннолетних из семей, образовательных организаций;

7) наличие у несовершеннолетних аддикций, приобщение несовершеннолетнего к употреблению спиртных напитков, немедицинскому потреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ;

8) систематические пропуски занятий в ОО и (или) неаттестации по нескольким предметам общеобразовательной программы вследствие ненадлежащего исполнения родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению несовершеннолетних;

9) попытки совершения суицидов несовершеннолетними;

10) стойкое антиобщественное поведение родителей (законных представителей),

злоупотребление алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, одурманивающими средствами, занятие проституцией, неоднократное совершение преступлений и других правонарушений;

11) совершение преступления в отношении несовершеннолетнего.

4. Сотрудник образовательной организации, обнаруживший обстоятельства, указанные в п. 3 настоящего Порядка, сообщает руководителю ОО о факте нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально-опасном положении.

5. Руководитель ОО принимает решение о проведении в течение трех рабочих дней проверки в отношении поступившей информации во взаимодействии с другими органами и учреждениями системы профилактики в соответствии с их компетенцией в целях получения объективных сведений о нахождении несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении.

При этом в исключительных случаях указанный срок проверки может быть продлен по решению руководителя ОО до десяти рабочих дней.

6. Результат проверки о наличии фактов (признаков) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении фиксируется в Журнале регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или) семей в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних (приложение 1). Ответственным за регистрацию поступающей информации является лицо, назначенное приказом руководителя ОО.

7. При подтверждении информации о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении, заместитель директора по ВР или социальный педагог ОО в течение трех рабочих дней оформляет и направляет в ТКДН и ЗП письменное заключение, подписанное руководителем ОО (приложение 2 или 3) с приложением заполненной карты несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (приложение 4) и (или) карты семьи, находящейся в социально опасном положении (приложение 5), согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных (приложение 7), характеристику на обучающегося.

8. Заместитель директора по ВР или социальный педагог ОО в течение семи рабочих дней со дня принятия решения ТКДН и ЗП о признании несовершеннолетнего и (или) семьи находящимися в социально опасном положении направляют в ТКДН и ЗП предложения для включения в индивидуальную программу реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении, мероприятий, направленных на устранение причин и условий, обуславливающих социально опасное положение (приложение 6).

9. Заместитель директора по ВР или социальный педагог представляют в ТКДН и ЗП информацию об исполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении, в соответствии с указанными в программе сроками, но не реже одного раза в квартал.

10. Классные руководители, социальный педагог ОО ведут личные дела несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, в которых обобщают материалы о проведенной индивидуальной профилактической работе, в том числе индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, акты обследования жилищно-бытовых условий проживания семьи, справки, информации, запросы, характеристики и иные документы.

11. Заместитель директора по ВР или социальный педагог ОО вносит результаты реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении, в АИС «Подросток» в порядке, утвержденном ТКДН и ЗП.

12. После принятия ТКДН и ЗП постановления, предусматривающего решение о снятии несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном

положении, с персонифицированного учета, сотрудники ОО прекращают проведение комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и (или) семьей.

13. Критериями эффективности проведения комплексной индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, являются:

1) в психолого-педагогической сфере:

- улучшение взаимоотношений в семье, детско-родительских отношений;
- организация совместного досуга родителей (законных представителей) и детей;
- участие родственников, других взрослых лиц в воспитании ребенка; улучшение успеваемости ребенка;
- посещение ребенком организаций дополнительного образования;
- членство ребенка в коллективе (творческое объединение, кружок, общественная организация);
- включение семьи в занятия в детско-родительской тренинговой группе; изменение стиля семейного воспитания;
- иные критерии, позволяющие сделать вывод об улучшении ситуации в семье либо в отношении несовершеннолетнего, находящихся в социально опасном положении;

2) в медицинской сфере:

- медицинское обследование и при необходимости лечение члена семьи;
- оздоровление ребенка в санатории, других оздоровительных учреждениях;
- избавление от алкоголизма, наркомании, других вредных привычек; включение в систему здорового образа жизни, здоровый образ жизни в быту;
- иные критерии, позволяющие сделать вывод об улучшении ситуации в семье либо в отношении несовершеннолетнего, находящихся в социально опасном положении;

3) в культурно-досуговой деятельности:

- вовлечение ребенка в спортивные секции, кружки, другие формы развивающего досуга;
- организация массовых мероприятий с включением в них несовершеннолетнего;
- посещение культурно-досуговых учреждений;
- иные критерии, позволяющие сделать вывод об улучшении ситуации в семье либо в отношении несовершеннолетнего, находящихся в социально опасном положении;

4) в сфере организации занятости:

- трудоустройство несовершеннолетнего или родителей (законных представителей);
- регистрация несовершеннолетнего или родителей (законных представителей) в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы;
- признание несовершеннолетнего или родителей (законных представителей) безработными;
- предоставление государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования;
- иные критерии, позволяющие сделать вывод об улучшении ситуации в семье либо в отношении несовершеннолетнего, находящихся в социально опасном положении;

5) в социально-бытовой сфере:

- наличие света, газа и других коммунальных услуг (в случае отключения ранее);
- отсутствие пожароопасного состояния жилья (приняты меры по пожарной безопасности жилого помещения);

- удовлетворительное санитарное состояние жилого помещения, в котором проживает семья (чисто, отсутствуют посторонние неприятные запахи, вещи прибраны);
- создание по месту жительства семьи необходимых условий для жизни, обучения, развития детей (наличие продуктов питания с учетом возраста детей, в исправном состоянии хозяйственно-бытовых принадлежностей и мебели, спального места с постельными принадлежностями, одежды и обуви по сезону и в соответствии с размером, игрушек и (или) канцелярских принадлежностей с учетом пола и возраста детей).

14. Сотрудники ОО, обладающие информацией о фактах (признаках) нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетнего, обеспечивают ее конфиденциальность.