

Рассмотрено:
на педагогическом совете
протокол № 4 от 23.03.2023 г



Утверждено:

директор МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ»
В.А. Серебrenникова
23.04.2023

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ачитского городского округа
«Афанасьевская средняя общеобразовательная школа»

Отчет
о результатах самообследования
МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ»
за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ачитского городского округа «Афанасьевская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель | Серебренникова Вера Александровна |
| Адрес организации | 623241, Свердловская область, Ачитский район, с. Афанасьевское, ул. Советская, 1 |
| Телефон, факс | Телефон: 8(34391)74216 |
| Адрес электронной почты | e-mail: afsosh@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Ачитского городского округа |
| Дата создания | 28.06.2002 (создание путем реорганизации) |
| Лицензия | № 15405 от 29.02.2012 г |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 8453 от 18.06.2015. Срок действия - до 19.06.2027 г. |

МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» расположена в с. Афанасьевское, ул. Советская 1. Обслуживает несколько населенных пунктов: п. Афанасьевский – 17 человек, с. Тюш- 7 человек, с. Осыпь- 5 человек, осуществляя ежедневный подвоз детей в с. Афанасьевское.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых и организует отдых детей в каникулярный период.

II. Система управления организации.

Для качественного управления образовательной организацией функционируют коллегиальные органы самоуправления:

| | наименование | функции органа управления |
|---|----------------------|--|
| 1 | Директор | Является законным представителем юридического лица. Осуществляет контроль за образовательным и воспитательным процессами, за финансово-хозяйственной деятельностью. Осуществляет общее руководство школой с учетом коллегиальных органов самоуправления. |
| 2 | Совет школы | Является высшим органом самоуправления в состав которого входят представители всех субъектов образовательного процесса. Участвует в разработке и утверждении локальных нормативных актов. Выносит директору Учреждения предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения. Осуществляет контроль деятельности ОО в рамках своих компетенций. |
| 3 | Педагогический совет | Является высшим педагогическим коллегиальным органом управления. Осуществляет разработку и утверждение локальных нормативных актов в рамках своих компетенций. Деятельность направлена на совершенствование |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| | | образовательного процесса, повышения качества образования и реализацию государственного заказа в области образования. |
| 4 | Общее собрание трудового коллектива | Является одним из коллегиальных органов управления ОО. Деятельностью Общего собрания является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. |

Оценка системы управления организацией

Обеспечение открытости и доступности информации Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе: - на официальном сайте школы. В 2021 году сайт школы был модернизирован в соответствии с современными требованиями. Своевременно публикуется важная информация для всех участников образовательных отношений, размещаются актуальные документы, представляются фото и видео материалы о деятельности школы. - единой информационной образовательной среде «Дневник.ру». Родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на сайте, получают доступ к электронному дневнику ребенка. 100% родителей обучающихся школы зарегистрированы на данном сайте. «Дневник.ру» позволяет всем участникам образовательных отношений получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об успехах в учебной деятельности, о домашних заданиях, о видах контроля на уроках, о промежуточной и итоговой аттестации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательной организацией и при принятии Образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательной организации созданы: Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, Совет обучающихся. В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательной деятельности, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательной организации к новому учебному году. В школе функционируют следующие подразделения: - школьные методические объединения учителей-предметников (физической культуры, физико-математических дисциплин, гуманитарных дисциплин, филологов, учителей начальных классов); - школьное методическое объединение классных руководителей; - психолого-педагогический консилиум; - совет по профилактике. Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Использование ИКТ-технологий в управлении.

Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении школой позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. На данный момент в школе: - компьютеризирована управленческая

деятельность, что позволяет оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчёты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления образовательной деятельностью; - активно используется «Дневник.ру», как средство объединения всех участников образовательного процесса в единую информационно-коммуникационную систему. - все компьютеры школы объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет, что позволяет поддерживать быстрый обмен необходимыми документами, методическими материалами, работать над документацией совместно; - рабочие программы педагогов хранятся в электронном виде, что позволяет сократить объем бумажных материалов. Социальное партнерство школы В 2021 году МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» продолжает развивать совместную деятельность с социальными партнерами: Ачитская спортивная школа, библиотека с. Афанасьевское, ДК с. Афанасьевское, РДШ Ачитский дом творчества.

III. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.
5. В школе реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с задержкой психического развития. Обучающиеся осваивают второй иностранный язык- немецкий, а также родной язык – русский.

Количество обучающихся по уровням общего образования на 31.12.2022 года.

| класс | Количество обучающихся | Количество классов-комплектов | Количество обучающихся с ОВЗ | Количество обучающихся с инвалидностью |
|-------|------------------------|-------------------------------|------------------------------|--|
| 1 | 7 | 1 | 1 | 0 |
| 2 | 7 | 1 | 1 | 0 |
| 3 | 17 | 1 | 2 | 1 |
| 4 | 7 | 1 | 1 | 0 |
| 5 | 14 | 1 | 2 | 0 |
| 6 | 13 | 1 | 5 | 0 |
| 7 | 11 | 1 | 2 | 0 |
| 8 | 12 | 1 | 0 | 0 |
| 9 | 7 | 1 | 1 | 0 |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 2 | 1 | 0 | 0 |

Детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации 14 человек, что составляет 13 % от общего количества обучающихся, из них 1 (1%) инвалид.

Анализ структуры семей показал, что в МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» имеется 22 неполных семьи, где единственный родитель является безработным; только 2 родителя имеют

высшее образование. Сопровождение специалистами (социальным педагогом, педагогом-психологом, учителем-логопедом) образовательной организации необходимо для реализации системного подхода в решении задач специализированной помощи и обеспечения эффективного развития, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав обучающихся в условиях образовательной деятельности. Основными принципами работы по сопровождению разных категорий обучающихся является приоритет интересов обучающихся, непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения, рекомендательный характер оказания помощи и услуг. Социальное сопровождение образовательного процесса реализуется через комплекс превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. Основными задачами социального и психолого-педагогического сопровождения являются:

- координация деятельности специалистов различного профиля с целью оказания квалифицированной помощи;
- предупреждение возникновения проблем развития обучающихся;
- помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающихся с целью выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям), обучающихся, требующих особого внимания;
- развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательных отношений;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально – психологического климата;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей и педагогов. Основным направлением деятельности психолого-педагогического и социального сопровождения является диагностика социально- психологического климата образовательной организации, определение индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации, выявление потенциальной и реальной групп социального риска, а также профилактическая работа

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классы – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Режим образовательной деятельности:

образовательный процесс осуществляется в рамках пятидневной недели в одну смену. Продолжительность учебного года – 170 дней. Продолжительность урока – 40 минут. Форма обучения – очная.

В целях обеспечения соблюдения прав обучающихся, рациональной организации учебно-воспитательного процесса в МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» действует следующий режим работы:

- пятидневная учебная неделя для обучающихся по основным образовательным программам, выходной день – суббота, воскресенье;
- занятия в одну смену;
- начало уроков в 9.00;

- продолжительность урока 40 минут;

- продолжительность урока в 1 классах – 1 четверть 3 урока по 35 минут, 2 четверть 4 урока по 35 минут; 3-4 четверти по 40 минут;

- начало занятий групп продленного дня – с 14.00;

- питание обучающихся в соответствии с утвержденным графиком.

Максимально-допустимая недельная учебная нагрузка определяется учебным планом и соответствует требованиям СанПиН. Все виды занятий проводятся по расписанию, утвержденному директором образовательной организации. Между уроками в соответствии с СанПиН предусматриваются перемены: по 20 минут (для организации питания), остальные перемены не менее 10 минут. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года 37 календарных дней. Продолжительность учебного года во 2-11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней. Продолжительность учебного года в 9 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации выпускников. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством. В 2020-2021 учебном году детей, обучающихся на дому по медицинским показателям было 2 человека.

Содержание и качество подготовки

1.1 Интегрированный результат образования.

| Учебный год | % успеваемости по ОУ | % качества | Отчисления из школы обучающихся 9,10,11 классов (с указанием Ф.И. учащегося и в какое ОУ зачислен) |
|-------------|----------------------|------------|--|
| 2019-2020 | 96 | 33 | нет |
| 2020-2021 | 96,5 | 33 | нет |
| 2021-2022 | 97,1 | 33,3 | нет |

В данной таблице виден положительный результат таких критериев как: % успеваемости по ОУ.

1.2 Начальное общее образование.

| Учебный год | % успеваемости на уровне НОО | % качества | Кол-во и доля обучающихся, оставленных на повторное обучение | Кол-во и доля обучающихся, переведенных условно |
|-------------|------------------------------|------------|--|---|
| 2019-2020 | 90 | 45 | 2 /4 % | 2/ 4% |
| 2020-2021 | 93 | 31 | 5/8% | 0/0 |
| 2021-2022 | 95,8 | 42,5 | 1/2,1 % | 2/4,2% |

| | | |
|---|---|---|
| № | Проблемы, выявленные в освоении содержания начального общего образования обучающимися в 2021/2022 учебном году | Какие меры были предприняты на уровне ОУ для решения указанных проблем в 2021/2022 уч. году |
| 1 | Деление текста на смысловые части, составлять план текста. | В учебный план НОО включен курс «Развитие речевой грамотности» |
| 2 | Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. | Включение заданий для формирования данных умений в контрольно-измерительные материалы |
| 3 | Построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. | Увеличение часов на изучение геометрического материала в рабочей программе по математике |

- Процент качества образования выпускников 4 – ых классов по математике и русскому языку:

| | | | |
|-------|------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| класс | ФИО учителя | Предмет- русский язык, % качества | Предмет- математика, % качества |
| 4 | Карпова Ольга Петровна | 50 % | 55 % |

- Количество и процент от общего количества выпускников, получивших на уровне НОО похвальные листы «За отличные успехи в учении»:

| Год | Общее количество обучающихся на уровне начального общего образования (кроме 1 классов) | Количество обучающихся, получивших по окончании учебного года похвальные листы «За отличные успехи в учении» | % обучающихся, получивших по окончании учебного года похвальные листы «За отличные успехи в учении» |
|-----------|--|--|---|
| 2016-2017 | 27 | 1 | 4 % |
| 2017-2018 | 33 | 2 | 6 % |
| 2018-2019 | 36 | 3 | 8% |
| 2019-2020 | 40 | 3 | 7,5 % |
| 2020-2021 | 53 | 4 | 7,5 % |
| 2021-2022 | 47 | 4 | 8,5 % |

1.3.Основное общее образование

| Учебный год | % успеваемости на уровне ОО | % качества на уровне ОО | Кол-во и доля обучающихся, оставленных на повторное обучение | Кол-во и доля обучающихся, переведенных условно |
|-------------|-----------------------------|-------------------------|--|---|
| 2016-2017 | 98,5 % | 26 % | 0 | 1/ 1,5 % |
| 2017-2018 | 92 % | 22% | 3/5 % (с недопущ. до ГИА) | 2 / 3 % |
| 2018-2019 | 94 % | 20 % | 0 | 3 /6% |
| 2019-2020 | 100 % | 24 % | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 100 % | 27,6 % | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 98 % | 22% | 0 | 1/ 2 % |

| Учебный год | Общее количество обучающихся на уровне основного общего образования | Количество обучающихся, получивших по окончании уровня основного общего образования похвальные листы «За отличные успехи в учении» | % обучающихся, получивших по окончании уровня основного общего образования похвальные листы «За отличные успехи в учении» |
|-------------|---|--|---|
| 2016-2017 | 62 | 1 | 1,5 % |
| 2017-2018 | 59 | 1 | 1,5 % |
| 2018-2019 | 51 | 0 | 0 |
| 2019-2020 | 50 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 49 | 0 | 0 |

В 9 классе в 2021-2022 учебном году обучалось 5 человек.

Количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончании второго уровня аттестаты особого образца, похвальные грамоты:

| Учебный год | Общее количество выпускников 9 кл. | Сдали экзамены на «4» и «5» (чел.) | Сдали экзамены на «4» и «5» (%) |
|-------------|---|------------------------------------|---------------------------------|
| 2019-2020 | На основании приказа МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» № 97 от 29.05.2020 г. «О выдаче документов о среднем общем и основном общем образовании» в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся 9 класса были засчитаны результатами государственной итоговой аттестации и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. | | |
| 2020-2021 | 12 | 2 | 16,6 |
| 2021-2022 | 5 | 1 | 20 % |

Информация о распределении выпускников 9 классов:

| | 2021-2022 учебный год | |
|------------------------------------|-----------------------|-----|
| | Кол-во | % |
| Всего окончили школу | 5 | 100 |
| Продолжили образование в 10 классе | 0 | 0 |
| Продолжили образование в СПО (НПО) | 4 | 80 |
| Трудоустройство/армия | 0 | 0 |
| Остались на повторное обучение | 0 | 0 |

1.4 Среднее общее образование

| Учебный год | % успеваемости на уровне СОО | % качества на уровне СОО | Кол-во и доля обучающихся, переведенных условно из 10-го в 11 класс | ФИО отчисленных по итогам обучения в 10-м классе (при наличии) |
|-------------|------------------------------|--------------------------|---|--|
| 2016-2017 | 100 % | 70 % | 0 | 0 |

| | | | | |
|-----------|-------|-------|---------|---|
| 2017-2018 | 100 % | 66 % | 0 | 0 |
| 2018-2019 | 63 % | 0 | 3 /37 % | 0 |
| 2019-2020 | 100% | 33% | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 100 % | 25 % | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 100 % | 100 % | 0 | 0 |

В 11 классе в 2021-2022 учебном году обучался 1 человек.

Вывод по результатам освоения программы СОО:

- Доля, не допущенных к государственной итоговой аттестации (кол-во и %): **0**
- Доля, проходивших государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ (кол-во и %): **0**
- Количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончании уровня среднего общего образования похвальные грамоты: **0**
- Количество и процент выпускников, награжденных золотой и серебряной медалью «За особые успехи в учении»: **0**
- Выбор предметов и формы на государственную итоговую аттестацию выпускниками 11 классов: физика

Анализ результатов качества знаний по уровням образования показывает, что процент качества знаний стабильно повышается на уровне начального общего и основного общего образования, на уровне среднего общего образования остается прежним. В 2022 - 2023 учебном году усилия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение эффективности работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, использование традиционных и апробация новых форм работы с данной категорией обучающихся.

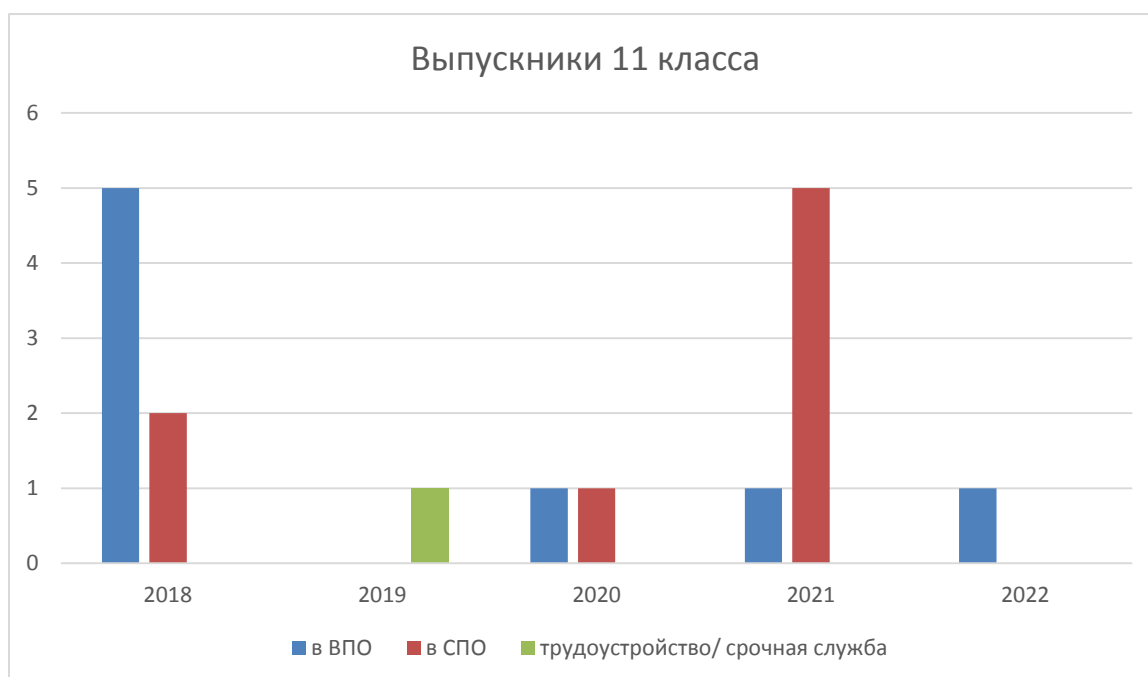
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Количество выпускников:

| | 9 класс | 11 класс | Всего /% занятости |
|------|----------------|-----------------|---------------------------|
| 2017 | 8 | 3 | 11/100% |
| 2018 | 16 | 7 | 23/91% |
| 2019 | 9 | 1 | 10/100% |
| 2020 | 12 | 2 | 14/100% |
| 2021 | 14 | 6 | 19/95 % |
| 2022 | 5 | 1 | 5 /83,3% |



Можно отметить перераспределение выпускников 9 класса: большинство предпочитает продолжить обучение в СПО.



Можно отметить перераспределение выпускников 11 класса: большинство предпочитает продолжить обучение в СПО.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях (муниципальный, региональный, федеральный уровень)

| Название конкурса | уровень | Результат участия | ФИО, класс участника (обучающегося) | ФИО руководителя (из числа педагогов) |
|--|---------------|--|---|---------------------------------------|
| Марафон «Тайны Египта» | всероссийский | Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота за 1 место класса по школе | Семенова А. Безматерных П, Егармина Е, Крашенинникова Т, Сальникова Е, Семенова А Семигродских Т Черепанова Т Шубин П | Бочкарева О.Г. |
| Онлайн-конкурс «Россия – стихотворная душа», посвященный 125-летию со дня рождения Сергея Александровича Есенина в номинации «Всю душу выплесну в слова» | областной | победитель | Семенова Настя, 4 кл | Дорохова И.А. |
| | | участники | 3 кл – Арестов Саша Дищук Арина, Бочкарева Катя, Чистова Лера, Щукина Рита. 4кл – Сальникова Катя, Рамазанова Диана. 7 кл – Рукавичникова Марина Андреевна | Карпова О.П. |
| День чтения | Ачитский ГО | участник | Чистова Валерия – 3 кл Дищук Арина – 3 кл | Карпова О.П. |
| Профориентационная акция «День – ИТ-знаний» | Международный | участники | 8 кл - Егармин Виктор, Дищук Виктория 9 кл - Бизяев Вадим, Безматерных Дарья, Вертипрахова Ксения, Гронских Иван, Дорохова Елизавета, Зуев Валерий, Соболева Валентина, Февралева Полина, Чиркова Татьяна, Шевалдина Светлана, Гаев Никита, Луковников Алексей, Шашмурин Александр, 10 кл - Бузорин Владимир, 11 кл - Леонова Анастасия, Меньшиков Александр, Февралева Лидия, Сабуров Данил | Шатохина М.В. |

| | | | | |
|--|---------------|--|--|--------------------|
| Дистанционный конкурс среди классных руководителей | Всероссийский | | | Чиркова Н.В. |
| «Барышня» | | сертификат | Чистова Валерия, 3 класс | Карпова О.П |
| «Грани таланта» В номинации «ДПИ» | Ачитский ГО | Диплом лауреата | Володин А.С. | |
| | | Диплом I степени | Саутина С.П. | |
| | | свидетельство | Чиркова Н.В. Шатохина | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру» для 1-9 классов | Всероссийский | Благодарственное письмо | МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» | Платформа «Учи.ру» |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку» для 1-9 классов | Всероссийский | Благодарственное письмо | Карпова О.П. Бочкарева О.Г. | Платформа «Учи.ру» |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов | Всероссийский | Благодарственное письмо | Карпова О.П. Бочкарева О.Г. | Платформа «Учи.ру» |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов | Всероссийский | Благодарственное письмо | Карпова О.П. Бочкарева О.Г. | Платформа «Учи.ру» |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов | Всероссийский | Благодарственное письмо | Карпова О.П. Бочкарева О.Г. | Платформа «Учи.ру» |
| Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру для 4 класса | Всероссийский | Сертификат участника Диплом победителя Похвальная грамота за участие | Вертипрахов К Богун П, Крашенинникова Т, Семенова А | Бочкарева О.Г. |

| | | | | |
|--|---------------|--|--|----------------|
| Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку для 4 класса | Всероссийский | Похвальная грамота Сертификат участника | Богун П | Бочкарева О.Г. |
| Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку для 4 класса | Всероссийский | Похвальная грамота за участие Сертификат участника | Семигородских Т Безматерных П, Богун П Егармина Е Семенова А | Бочкарева О.Г. |
| Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике для 4 класса | Всероссийский | Диплом победителя Сертификат участника | Сальникова Е, Семигородских Т Безматерных П, Богун П Егармина Е Крашениникова Т, Шубин П, Вертипрахов К, Хисамутдинова М | Бочкарева О.Г. |
| Марафон «Покорение Рима» | Всероссийский | Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 2 место класса по школе | Семенова А Шубин П Богун П Егармина Е Крашениникова Т, Семенова А Семигородских Т Шубин П, Вертипрахов К, Хисамутдинова М Черепанова Т | Бочкарева О.Г. |
| «ГТО на каникулах», в рамках празднования «Всероссийского дня самбо» | Ачитский ГО | победитель | Бузорина Ульяна – 3 место, Шашмурина Даниила,- 2 место, Вертипрахов Кирилл, - 1 место Луковников Ниикита – 2 место Семигородских Татьяна – 3 место Егармина Евгения – 1 место | Зуева О.А |
| «Умные и талантливые» | Международный | победитель | Чистова Валерия,-1 место Арестов Александр, 3 класс – 2 место, Щукина Маргарита, 3 класс – 2 место | Карпова О.П |
| «Умные и талантливые» | Международный | победитель | Чистова Валерия, 3 класс -1 место, Дищук Арина, 3 класс- 1 место, | Карпова О.П |

| | | | | |
|--|---------------|--|--|--------------------------------|
| | | | Чистова Валерия, 3 класс -2 место Щукина Маргарита, 3 класс – 2 место Арестова Варвара – 6 класс – 2 место | |
| «Умные и талантливые» | Международный | победитель | Арестов Александр, 3 класс Арестова Варвара бкласс – 2 место, | Карпова О.П |
| НПК «Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС ОО» | Ачитский ГО | Свидетельство за участие | Стахеева Т.П. Саутина С.П. Чиркова Н.В. | |
| Марафон «Путешествие в Индию» | Всероссийский | Грамота за 3 место Грамота за 3 место класса по школе | Безматерных П Сальникова Е Богун П Егармина Е Крашениникова Т, Семенова А Семигродских Т Симаков А, Шубин П Черепанова Т Иванова А Щукина М | Бочкарева О.Г. |
| Марафон «Затерянная Антарктида» | Всероссийский | Грамота за 1 место класса по школе Грамота за 2 место класса по школе | 1 класс Безматерных П Булатов Н Сальникова Е Богун П Егармина Е Крашениникова Т, Семенова А Семигродских Т Сиразитдинова Р Шубин П, Симаков А, Иванова А Хисамудинова М Щукина М | Чиркова Н.В. Бочкарева О.Г. |
| Олимпиада BRICSMATH.C OM для 4 класса | Всероссийский | Сертификат участника Диплом победителя Похвальная грамота за участие | Егармина Е, Булатов Н Сальникова Е Семигродских Т Семенова А | Бочкарева О.Г. |
| Онлайн - олимпиада BRICSMATH.C OM для | Всероссийский | Благодарственное письмо | МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» Чиркова Н.В. Бочкарева О.Г. | |

| | | | | |
|--|----------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------|
| учеников 1-11 классов | | | | |
| «Грани таланта» В номинации «театральное творчество» | Ачитский ГО | Диплом I степени | Шатохина М.В | Дорохова И.А |
| онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всероссийский | Благодарственное письмо | МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» | Чиркова Н.В |
| | | | 3 класс | |
| | | победитель | Алаханов Артем | |
| | | участник | Бочкарев Сергей | |
| | | участник | Бочкарев Алексей | |
| | | победитель | Дучков Степан | |
| | | победитель | Дучков Дмитрий | |
| | | победитель | Корзников Михаил | |
| | | участник | Козлов Степан | |
| | | победитель | Кобытева Мария | |
| | | участник | Козлова Дарья | |
| | | участник | Лутков Иван | |
| | | Похвальная грамота | Луковникова Варвара | |
| | | победитель | Ладейщикова Анжелика | |
| | | участник | Сученинов Семен | |
| | | участник | Саломатова Екатерина | |
| | | победитель | Шашмурин Кирилл | |
| | | участник | Шилкин Виталий | |
| | | победитель | Феденева Алина | |
| | | победитель | Иванов Никита | |
| | | | 4 класс | Феденева С.П. |
| | | победитель | Бузорина Ульяна | |
| | | победитель | Документова Светлана | |
| | | участник | Култышева Вероника | |
| | | участник | Сученинов Павел | |
| | | | 5 класс | Карпов С.Л. |
| | | Похвальная грамота | Арестов Александр | |
| | | Похвальная грамота | Алаханов Арсений | |
| | | победитель | Бочкарева Екатерина | |
| | | победитель | Гагалушко Иван | |
| | | Похвальная грамота | Громов-Давыдов Лев | |
| | | Похвальная грамота | Дищук Арина | |
| Похвальная грамота | Дружинин Арсений | | | |
| участник | Дучкова Валентина | | | |
| участник | Култышев Максимилиан | | | |
| участник | Луковников Никита | | | |
| участник | Николаева Ксения | | | |
| участник | Феденев Станислав | | | |
| Похвальная грамота | Чистова Валерия | | | |
| победитель | Щукина Маргарита | | | |
| | 5 класс | Серебренникова В.А. | | |
| участник | Безматерных Павел | | | |
| участник | Богун Павел | | | |
| участник | Булатов Никита | | | |
| участник | Вертипрахов Кирилл | | | |
| | | Егармина Евгения | | |

| | | | | |
|---|---------------------|--|--|------------------|
| | | победитель | Крашенинникова Татьяна | |
| | | победитель | Рамазанова Диана | |
| | | победитель | Сальникова Екатерина | |
| | | участник | Семенова Анастасия | |
| | | участник | Симаков Александр | |
| | | участник | Сиразитдинова Руслана | |
| | | участник | Щукина Мелания | |
| | | участник | Шубин Павел | |
| «Моя любимая мама» фотопроект | Афанасьевский ДК | сертификат | Арестов Александр | Карпов С.Л. |
| Портал для целеустремленн ых натур Совушка | Всероссийский | Благодарственное письмо | Арестов Александр, 3 класс | Карпова О.П |
| Онлайн-тест «Баскетбольный грамотей» | Всероссийский | Сертификат | Зуева О.А | |
| Диктант по общественному здоровью | Всероссийский | Диплом I степени | Серебренникова В.А. Володин А.С Саутина С.П. Шатохина М.В. Коробейникова С.М. Якушев Ю.М. | |
| Интеллектуальн о- познавательная онлайн игра «Героями наша Отчизна сильна», посвященная Дню Героев Отечества | Ачитский ГО | Почетная грамота 1 место | Зуев Валерий Семенова Анастасия | |
| | | Благодарственное письмо | | Шатохина М.В. |
| Первенство ГО Красноуфимск по лыжным гонкам, посвященном Дню города Красноуфимск «Красноуфимск -285» | Г. Красноуфимск | Грамота за 3 место | Сальникова Екатерина | |
| Соревнования по лыжным гонкам, посвященных Всероссийскому дню снега | Г. Красноуфимск | Грамота за 2 место Грамота за 3 место | Сальникова Екатерина Арестова Варвара | |
| Рождественский турнир по лыжным гонкам ГО Красноуфимск | Г. Красноуфимск | Грамота за 2 место | Сальникова Екатерина | |
| Межпредметная онлайн- олимпиада | всероссийский | Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника | Алаханов А – 3 кл Громов Лев – 3 кл Богун П. – 4 кл | |

| | | | | |
|--|---------------|--|---|--|
| | | Благодарственное письмо | | МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» |
| Открытая онлайн – акция «Книги и зима» | муниципальный | сертификат | Богун П Булатов Н Сальникова Е Семенова А Шубин П Сиразитдинова Р | Бочкарева О.Г. |
| Всероссийская неделя истории обороны и блокады Ленинграда | Всероссийский | сертификат | Зуева О.А. | |
| «Здоровое движение» РДШ | муниципальный | Диплом участника | Громов-Давыдов Лев Арестов Александр Николаева Ксения Щукина Маргарита Гагалушко Иван Дружинин Арсений | |
| Международная викторина для детей младшего школьного возраста «Здоровый и безопасный образ жизни» портал «Совушка» | всероссийский | Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника | Громов-Давыдов Лев Семенова Анастасия Алаханов Арсений Култышев Максимилиан Бочкарева Екатерина Щукина Маргарита | |
| Детский конкурс фотографий «Зимние забавы» | всероссийский | Диплом победителя | Дишук А. Громов-Давыдов Лев Семенова Анастасия Алаханов Арсений | |
| | | Благодарственное письмо | | Карпова О.П. Чиркова Н.В. Бочкарева О.Г. |
| Творческий детско-юношеский конкурс «Снеговик и его друзья» | всероссийский | Диплом победителя 1 место | Громов-Давыдов Лев | |
| | | Диплом педагога | | Карпова О.П. |
| Детско-юношеский творческий конкурс, посвященный | всероссийский | Диплом педагога | Карпов С.Л. | |

| | | | | |
|---|---------------|--|--|---|
| зимующим птицам «Птички-невелички» | | | | |
| Детско-юношеский конкурс фоторабот «Зимние забавы» | всероссийский | Диплом победителя 1 место | Дружинин Арсений | |
| Детско-юношеский конкурс к Дню Святого Валентина «Валентинку подарю» | международный | Диплом победителя 1 место | Громов-Давыдов Лев | |
| | | Благодарственное письмо | | Карпова О.П. |
| «Маленькие лего-фантазеры» | муниципальный | Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Участник Участник Участник Участник Участник | Култышев Максимилиан Чистова Валерия Николаева Ксения Бочкарева Екатерина Алаханлв Артем Дучкова Валентина Дишук Арина Громов-Давыдов Лев Арестов Александр Алаханов Арсений | |
| | | Благодарственное письмо | | Карпова О.П. Зыков Н.В. Чиркова Н.В. |
| XXV открытый областной фестиваль патриотической песни «... России сможем послужить», в честь празднования 800-летия со дня рождения князя Александра Невского | областной | Сертификат | Козлова Дарья Бочкарева Ксения 4 класс Белослудцева Е.М. Бочкарева О.Г. | |
| Участник конференции «Смотрю в книгу» | | сертификат | | Дорохова И.А. |
| Образовательный марафон «Остров сокровищ» | всероссийский | Грамота за 3 место | Семенова А. Богун П. Бочкарева О.Г | |
| Online-конференция «Путь к успеху» | региональный | Сертификат | Данилова Е Егармин В | |
| Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов | всероссийский | Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника | Громов Л. Алаханов А Богун П. | |
| | | Благодарственное письмо | | Карпова О.П. МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» |

| | | | | |
|--|---------------|--|--|---|
| Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2021» | всероссийский | Грамота за 1 место Грамота за 3 место | Карпов С.Л. Володин А.С. | |
| Конкурс видеороликов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | муниципальный | Грамота за 2 место | 3 класс | Карпов С.Л. |
| Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!» | всероссийский | Диплом | Кареньгина Ева | Высшая школа делового администрирования |
| Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!» | всероссийский | Благодарственное письмо | Бизяева Т.П. | Высшая школа делового администрирования |
| VII Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети! » | международный | Сертификат участника | Кареньгина Ева | |
| Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» | всероссийский | Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место | Семенова А. Семенова А. Шубин П. | Бочкарева О.Г |
| Детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященном Международному женскому дню «8 марта – День Чудес» | всероссийский | Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 3 место Диплом 3 место | Щукина М Культышев М. Громов-Давыдов Л. Арестов А. Алаханов А. Дишук А Дучкова В Николаева К Чистова В | |
| | | Благодарственное письмо | | Карпова О.П. |
| Соревнования по лыжным гонкам посвященных памяти Пузакова Л.Г. | областной | Грамота 3 место | Тарасова Полина | |
| Детский конкурс рисунков «Весна идет – весне дорогу!» | всероссийский | Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место | Дишук А Николаева К Гагалушко И | |
| | | Благодарственное письмо | | Карпова О.П. |
| Викторина –онлайн «Финансовая грамотность» | всероссийский | сертификат | Громов-Давыдов Л. Безматерных П. | |

| | | | | |
|--|---------------|---|--|--|
| Соревнования по лыжным гонкам, посвященных памяти Героя Социалистического труда Смольникова И.П. | районный | Грамота 2 место Грамота 3 место Грамота 3 место | Арестова Варвара Сальникова К. Тарасова Полина | |
| Детский конкурс фотографии «в кадре Мой питомец» | всероссийский | Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место | Щукина М Чистова В Дищук А Громов-Давыдов Л. Гагалушко И Арестов А Алаханов Арсений | |
| | | Благодарственное письмо | | Карпова О.П. |
| Открытые соревнования по лыжным гонкам «Закрытие лыжного сезона Ачитского ГО» | муниципальный | Грамота 1 место | Тарасова Полина | |
| Открытый конкурс переводов | областной | Диплом 3 место | Меньшиков Александр | |
| Мастер-класс «Первоцветы» | всероссийский | сертификат | Громов-Давыдов Лев | Карпова О.П. |
| Интернет-проект «Страна читающая» | международный | Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Сертификат участника Сертификат участника | Егармина Е Семенова А Громов Л Сальникова Е Алаханов А Бочкарева Е Култышев М Дучкова В | |
| | | благодарность | Семенова А | Володин А.С. |
| Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов | всероссийский | Благодарственное письмо | | Карпова О.П. МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» |
| Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» | всероссийский | Диплом призера Сертификат участника | Громов-Давыдов Лев Арестов Александр | |
| | | Благодарственное | | Карпова О.П. |

| | | | | |
|--|--------------------|--|---|---|
| | | письмо | | |
| НПК обучающихся ОО Ачитского ГО | Муниципальный этап | Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место Диплом 3 место участник | Семенова Анастасия Шашмурин Александр Саломатова Екатерина Чиркова Татьяна Сальникова Екатерина Зуев Валерий | Бочкарева О.Г. Зуева О.А. Чиркова Н.В. Чиркова Н.В. Бочкарева О.Г. Стахеева Т.П. |
| XXII региональные соревнования по лыжным гонкам на призы Олимпийских Чемпионов В.П. Веденина и С.В. Чепикова | региональный | Грамота 2 место | Арестова Варвара | |
| Сетевая акция «Космос глазами ребенка» | Муниципальный | сертификат | Алаханов Артем Шилкин Виталий Козлов Степан Дучков Степан Дучков Дмитрий Корзников Михаил Сученинов Семен Феденева Алина Шашмурин Кирилл Саломатова Катя Козлова Дарья Бочкарев Алексей Кобытева Мария Луковникова Варвара Бочкарев Сергей Лутков Иван | |
| | | Благодарственное письмо | | Чиркова Н.В. |
| Фотоакция «Мой любимый поэт» | муниципальный | Сертификат участника | Алаханов Артем Дучков Дмитрий | |

| | | | | |
|---|---------------|--|---|-------------------------|
| | | | Корзников Михаил Феденева Алина Шашмурин Кирилл Саломатова Катя Козлова Дарья Бочкарев Алексей Бочкарев Сергей Лутков Иван | |
| «Волшебство сказочного мира» | всероссийский | Диплом 1 место | Громов-Давыдов Л. | |
| | | Благодарственное письмо | | Карпова О.П. |
| НПК «гармонизация межэтнических отношений и развитие национальных культур: позитивные практики библиотек» | всероссийский | Сертификат участника | | Дорохова И.А. |
| Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам» | всероссийский | Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место | Чистова В Николаева К Луковников Н Гаглушко И Бочкарева Е Арестов А Алаханов Арсений Култышев М Дучкова В Дружинин А Громов-Давыдов Л | |
| | | Благодарственное письмо | | Карпова О.П. |
| Конференция «Семейное чтение» | всероссийский | сертификат | | Дорохова И.А. |
| «Добрых рук мастерство» | муниципальный | Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом участника Диплом участника Диплом участника | Рамазанова Диана Шашмурин Данил Артемова Дарья Жилкин Дмитрий Ладейщиков Егор | |
| | | Благодарственное письмо | | Орлов В.Ю Зыков Н.В. |
| Онлайн-конкурс детских рисунков и поделок «Дорога в космос» | муниципальный | сертификат | Алаханов Артем Шилкин Виталий Козлов Степан Дучков Степан Дучков Дмитрий | Чиркова Н.В. |

| | | | | |
|--|---------------|--|---|--------------|
| | | | Корзников Михаил Сученинов Семен Феденева Алина Шашмурин Кирилл Козлова Дарья Бочкарев Алексей Кобытева Мария Луковникова Варвара Бочкарев Сергей Лутков Иван | |
| Сетевой флешмоб «Я как Юрий Гагарин» | муниципальный | Сертификат участника | Алаханов Артем Шилкин Виталий Козлов Степан Дучков Степан Дучков Дмитрий Корзников Михаил Сученинов Семен Феденева Алина Шашмурин Кирилл Козлова Дарья Бочкарев Алексей Кобытева Мария Луковникова Варвара Бочкарев Сергей Лутков Иван Саломатова Катя | |
| | | Благодарность за подготовку участников | | Чиркова Н.В. |
| Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для учеников 1-4 классов | всероссийский | Диплом победителя | Култышев М Громов Л | |
| | | Благодарственное письмо | МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» | |
| Поэтический челлендж «Любимые стихи» | муниципальный | сертификат | Алаханов Артем Дучков Дмитрий Корзников Михаил Феденева Алина Шашмурин Кирилл Козлова Дарья Бочкарев Алексей Луковникова Варвара Бочкарев Сергей Лутков Иван Саломатова Катя | |
| Творческий конкурс «Художники слова о природе» | Муниципальный | сертификат | Алаханов Арсений | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| Фотоконкурс «С книжкой с детства я дружу» | муниципальный | сертификат | Алаханов Артем Алаханов Арсений | |
| Конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия» | областной | благодарность | Бочкарева Ксения | Сергеева Е.А. |
| Дистанционный конкурс чтецов «Поэзия народов мира!» | VII Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!» | Сертификат участника | Сиразитдинова Елена Гагалушко Иван Симаков Александр Тарасов Алексей Артемова Дарья Кареньгина Ева | |
| Дистанционный конкурс рисунков «Великие сказки мира» | VII Всероссийский фестиваль творчества с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!» | Сертификат участника | Сиразитдинова Елена Симаков Александр Тарасов Алексей Артемова Дарья Кареньгина Ева | |
| Викторина для детей младшего школьного возраста «Грибы России» | Международный | Диплом 1 степени | Громов-Давыдов Лев | |
| Детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май» | всероссийский | Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место | Чистова Валерия Дишук Арина Арестов Александр Гагалушко Иван Громов-Давыдов Лев Щукина Маргарита | |
| | | Благодарственное письмо | | Карпова О.П. |
| Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов | всероссийский | Благодарственное письмо | | МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» Карпова О.П. |
| Фестиваль детского научно-технического творчества и молодёжных инициатив | региональный | Диплом 1 степени Диплом 1 степени | Алаханов Арсений | |
| | | Благодарственное письмо | | Зыков Н.В. |

| | | | | |
|---|---------------|-------------------------|------------------|------------|
| «Техноград» | | | | |
| Открытый муниципальный чемпионат по робототехнике «Hello robot!» | муниципальный | Диплом 1 место | Алаханов Арсений | |
| Конкурс проектов обучающихся центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в области БПЛА (младший школьный возраст) | областной | Диплом 2 место | Алаханов Арсений | |
| | | Благодарственное письмо | | Зыков Н.В. |

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Модель внеурочной деятельности: оптимизационная

Реализуемые направления:

- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное

Занятость во внеурочной деятельности:

1-4 классы – 100 %

5-9 классы – 100%

Реализуемые курсы:

Компьютер и Я
Юные инспекторы дорожного движения
Клуб «Патриот»
Черчение
Командные игры
Туризм и краеведение
Человек и профессия
Функциональная грамотность
Орфографический практикум

Формы представления результатов освоения курсов: выставки детских работ, участие в конкурсах и олимпиадах, участие в научно-практических конференциях.

| Мероприятие | Результат, подтверждающий документ |
|----------------------|---|
| Портфолио достижений | Публичная защита, презентация достижений |
| Конкурс проектов | Защита проектов |
| Выставки | Организация выставок к памятным датам (день учителя, день России, 23 февраля, 8 марта, 9 мая), времена года, новый год, день космонавтики и пр. |
| Соревнования | Районные соревнования по баскетболу (призовые места), проведение соревнований по баскетболу среди школьников (организация) |
| Открытые мероприятия | «Веселые старты РДШ», «Сила РДШ» |
| Акция | Читаем о войне, «Мы помним! Мы гордимся!», «Учителя- участники Великой Отечественной войны» |
| Стенд | Оформление стендов: Профессиональная ориентация, Города Герои. |

| | |
|-----------|--------|
| Олимпиады | Учи.ру |
|-----------|--------|

При изучении запросов учеников и их родителей используется анкетирование. С помощью анкеты обучающихся выявляются наиболее популярные курсы в текущем году и пожелания на следующий учебный год.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| Наименование направлений | Численность обучающихся за 2020 год | Численность обучающихся за 2021 год | Численность обучающихся за 2022 год |
|---|---|---|-------------------------------------|
| Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: | 35 | 52 | 50 |
| техническое | | | |
| естественнонаучное | - | - | - |
| туристско-краеведческое | 15 | 20 | 20 |
| социально-педагогическое | 45 | 45 | 45 |
| в области искусств: | 35 | 35 | 37 |
| по общеразвивающим программам | | | |
| по программам профориентационного цикла | 42 | 40 | 50 |
| в области физической культуры и спорта: | 45 | 45 | 50 |
| по общеразвивающим программам | | | |
| Обучались с использованием форм обучения: | - | - | - |
| сетевой | | | |
| электронной и дистанционной | 115 обучающихся в период распространения коронавирусной инфекции КОВИД - 19 | 104 обучающихся в период распространения коронавирусной инфекции КОВИД - 19 | - |

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целью воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования в 2021-2022 учебном году является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. При получении основного общего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения, социально-ориентированной и общественно полезной деятельности;
- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие способности открыто выражать и аргументированно отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического

сообщества, российской гражданской нации;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;
- формирование культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Программа ориентирована на воспитание и социализацию подростков, психологические особенности которых свидетельствуют о личностной нестабильности, особой форме самосознания, углублении в свой собственный внутренний мир, стремлении самореализоваться и складывающихся этических нормах поведения.

Поэтому воспитание общей культуры личности обучающегося во всех её проявлениях способствует развитию социализации личности; формированию социальной самоидентификации и личностных качеств, необходимых для конструктивного и достойного поведения человека в коллективе, обществе; профессиональной ориентации; развитию у подростка личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни; ответственности за свои поступки, за настоящее и будущее своей страны

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся

Задачи воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего

образования классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Каждое из этих направлений основано на определённой системе базовых национальных ценностей и должно обеспечивать их усвоение обучающимися.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, социальная солидарность, мир во всём мире, многообразие и уважение культур и народов);
- воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности);
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех её проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность; физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье; экологическая культура; экологически целесообразный здоровый и безопасный образ жизни; ресурсосбережение; экологическая этика; экологическая ответственность; социальное партнёрство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремлённость и настойчивость, бережливость, выбор профессии);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Модель организации воспитательной работы: социально - ориентированная

Реализуемые направления: Гражданско-патриотическое воспитание, физкультурно-оздоровительное, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

Направления, реализуемые на базе центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

| № | Наименование мероприятия | Краткое содержание мероприятия | Количество человек на мероприятии |
|---|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 1 | Открытие «ТОЧКА РОСТА» 2021-2022 | Презентация детям и родителям кружков Центра «Точка Роста», торжественное начало учебного года 2021-2022 | 75 |
| 2 | Проведение единых уроков РФ | Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности | 15 |
| 3 | Проведение единых уроков РФ | Всероссийский урок астрономии | 12 |
| 4 | Проведение единых уроков РФ | Всероссийский «Атомный урок» | 10 |
| 5 | Отчетная четвертная медиавыставка «Осеннее Афанасьевское» | Очередная отчетная четвертная выставка творческих факультативов "Точки Роста" Афанасьевской СОШ: "Медиа+", "ЗД+", "Робо+" и "Музыка+цифра". | >100 |
| 6 | «Учитель – профессия дальнего действия» | 5 октября 2021 года прошла для учеников 8-11 классов "Профориентационная эстафета", на которой ребята в очередной раз задумались над тем, кем же они хотели бы стать в профессиональном плане. | 12 |
| 7 | Вебинар для учителей «Возможности работы с робототехническим комплектом «Fischertechnik» для учителей центров "Точка Роста" . | Суть вебинара - базовое ознакомление педагогов с возможностями конструктора «Fischertechnik» | > 100 На вебинаре присутствовало большинство педагогов из центров «Точка Роста» Свердловской области |
| 8 | Командообразующая игра "Дерево желаний" | В ней ребята составляли из карточек образы своих желаний и мечтаний. Игра направлена на развитие у обучающихся образного мышления и ассоциативных цепочек, а также умения работать в команде. | 15 |
| 9 | Вебинар для педагогов центров «Точка Роста» «Возможности работы с робототехническим комплектом "Fishertechnik". Продолжение». | <ul style="list-style-type: none"> • Показать возможности конструктора «в базе и в пике»; • Познакомить с азами конструирования на данном комплекте; • Акцентировать внимание на проблемах при освоении конструктора; • Обозначить перспективные направления для дальнейших практических вебинаров; • Получить обратную связь от педагогов-слушателей, о вопросах, которые могут быть раскрыты на дальнейших вебинарах. | 100 На вебинаре присутствовало большинство педагогов из центров «Точка Роста» Свердловской области |
| 10 | Шахматный турнир | Участие в областном онлайн-турнире от | 5 |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | центра «Дворец Молодежи» | |
| 11 | День Героя России | Для учеников Афанасьевской школы, и не только, предлагаем познакомиться с Интерактивной экспозицией: "Музей войны - территория мира". | 25 |
| 12 | Отчетная выставка "Зимние забавы" | В выставке принимали участие работы обучающихся по дисциплинам "Робо+", "Медиа моделирование". | 100 |
| 13 | Конкурс видеороликов «Будь Здоров» | Съемка ролика обучающимися предмета «Медиа моделирование» для районного конкурса | 10 |
| 14 | Игра-дебаты на тему «Нужна ли школе рекреация» | | 15 |
| 15 | Участие в конкурсном проекте от РДШ «Классное пространство» | | 6 |
| 16 | Отчетная четвертная выставка работ обучающихся «Школьное пространство» | | > 100 |
| 17 | Всероссийская акция «День космонавтики» от РДШ | Космический рисунок «Космос в моей жизни» | 1 |
| 18 | Конкурс «Школьные СМИ» | Фотографии кружка Медиа моделирование выставлены в разделе Репортажная съемка. Работы получили 3 место в номинации | 1 |
| 19 | Профориентационная эстафета «Мы – выбираем!» | Дизайн-профессии. Знакомство с ними в предверии II Афанасьевской Дизайн биеннале | 25 |
| 20 | II Афанасьевская дизайн биеннале. | Региональная выставка эстетико-технического творчества обучающихся центров «Точка Роста». Проводилась совместно с центром «Дворец Молодежи» г. Екатеринбург | 150 человек (очно) и более 1000 (заочно) |
| 22 | День открытых дверей центра «Точка Роста» | Знакомство будущих первоклассников с работой центра | 7 |
| 22 | Участие обучающихся начальных классов в робототехническом конкурсе «Hello робот» | Изготовление и программирование простейших робототехнических устройств в средах конструкторов LegoWEDO и Fishertechnick. | 2 |
| 23 | Игра Яма и другие интеллектуальные игры в рамках работы кружка «Интеллектуальных игр» летнего лагеря школы | | 25 |

Организация работы по профилактической деятельности (с привлечением специалистов)

Вся воспитательная деятельность в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Именно это учитывается при разработке воспитательных и профилактических Планов и Программ на учебный год. В МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» разработаны и реализуются: - Программа классных часов «Все вместе» (1-11 класс), программа «Профилактика ВИЧ-инфекции» (9-11

класс), программа по формированию законопослушного поведения школьников, программа всеобща родителей, комплексный план по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, план работы совета по профилактике, план мероприятий по выявлению, учёту и обеспечению прав несовершеннолетних обучающихся на получение обязательных уровней общего образования, План совместной деятельности с МО МВД России «Красноуфимский». Оптимальным подходом в решении любых педагогических процессов является совместная деятельность педагога и воспитанника, наличие обратной связи между ними, носящей творческий характер.

| № п/п | дата | Тема мероприятия | Форма проведения | ФИО приглашенного специалиста | Количество человек |
|-------|-----------------|--|------------------|---|--------------------|
| 1 | В течение года. | Консультация педагога – психолога по теме «Разговор по душам» | Беседа | Самойлова Т.Н. – педагог - психолог | 28 |
| 2 | Май | Профилактическая беседа со школьным фельдшером на тему «Вопросы профилактики заболеваний социального характера» | Беседа - тест | Гронских Л.Н. - фельдшер. | 15 |
| 3 | В течение года. | Индивидуальные беседы с родителями детей стоящих на учете: «Обязанности родителей», «Развивающие игры для детей не посещающих детский сад» | Беседа | Социальный педагог – Волкова Н.А | 11 |
| 4 | Апрель – май | Консультация родителей по организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном учете. | Консультация | Заместитель директора по УВР Володин А.С. | 5 |
| 5 | В течение года. | Активное привлечение родителей в общественную жизнь класса. | Мероприятия | Классные руководители | 23 |

| | | | | | |
|----|-----------------|---|--|---|----|
| 6 | В течение года. | Индивидуальные беседы по недопущению пропусков уроков без уважительной причины. | Беседа | Социальный педагог -Волкова Н.А | 54 |
| 7 | ежемесячно | Контроль места нахождения (выход в семью в вечернее время) | Вечерние рейды | Социальный педагог -Волкова Н.А., специалист ТУ Меньшикова Л.Н. | 27 |
| 8 | Декабрь | Беседа по комендантскому часу, правила ДД. | Профилактическая беседа | Инспектор ГИБДД Ивакина Л.В. | 56 |
| 9 | март | ЕДП | Профилактические беседы | СРЦН – Крашенинникова Г.А., ОП № 26 Лебедев И.Г, Чухарева М.М., Худяков С.Г., фельдшер ОО – Гронских Л.Н., соц. педагог – Волкова Н.А. | 36 |
| 10 | Апрель | ЕДП | Просмотр видео ролика о создании Росгвардии | Соц.пед – Волкова Н.А. | 48 |
| 11 | Апрель | Стоп ВИЧ/СПИД | Профилактическая беседа | Фельдшер-Гронских Л.Н., зам директора по УВР – Володин А.С. | 29 |
| 12 | Май | Родительский патруль | Акция, направленная на выявление и предупреждение нарушения ПДД детьми | Зам директора по УВР – Володин А.С., родители школьников: Меньшикова Л.Н., Гронских Л.Н., Митрофанова Г.Ф., Шубина М.С., Петухова Т.Е., Козлова Н.П., Петухова О.П. | 65 |

| | | | | | |
|----|---------------|---|--------|-------------------------------------|----|
| 13 | Июнь – август | Организация работы трудовых отрядов на базе образовательных учреждений с вовлечением подростков, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, внутришкольном учете, группы «риска» | Беседы | Зам директора по УВР – Володин А.С. | 2 |
| 14 | Ноябрь | Правила дорожного движения | беседа | Инспектор ГИБДД Ивакина Л.В. | 97 |

Организация работы с родителями

| № п/п | дата | Тема мероприятия | Форма проведения | Количество человек |
|-------|------------------|---|------------------------------------|--------------------|
| 1 | сентябрь | Выбор профессионального пути | собеседование | 6 |
| 2 | октябрь | Адаптация к 1 классу | Родительское собрание | 7 |
| 3 | сентябрь | Режим дня ребенка | Классные родительские собрания | 56 |
| 4 | Сентябрь | Персонафицированный учет ДО | Общешкольное родительское собрание | 39 |
| 4 | ноябрь | Особенности организации учебного труда в классе и роль родителей в этом процессе | Классные родительские собрания | 43 |
| 5 | февраль | Подросток-это кто? | Классные родительские собрания | 43 |
| 6 | Декабрь, февраль | Роль семьи в развитии школьных успехов ребенка | Распространение буклетов | 100 |
| 7 | апрель | Переход в 5 класс | Родительское собрание | 14 |
| 8 | май | Уровень удовлетворённости работой ДО и ВД. Определение потребности в ВД И ДО на сл. учебный год | анкетирование | 74 |
| 9 | Декабрь | Удовлетворённость образовательными услугами | анкетирование | 74 |
| 10 | май | Как научить ребенка ПДД. | Распространение памяток | 51 |
| 11 | май | Родительский патруль | Акция | 8 |

| | | | | |
|----|-----------------------------|--|---|-----|
| 12 | Апрель-май | Летняя занятость несовершеннолетних | Информирование о работе ЛДП, загородных лагерях | 104 |
| 13 | Октябрь, декабрь, март, май | Права и обязанности родителей, воспитание без наркотиков | Распространение буклетов | 104 |

Психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Цель психолого-педагогического сопровождения:

- способствование достижению образовательных результатов и личностному развитию обучающихся в соответствии с ФГОС;
- создание специальных педагогических и психологических условий для эффективной адаптации, психического развития на всех уровнях образования;
- оказание психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Задачи психолого-педагогического сопровождения в отношении обучающихся с нормативным развитием:
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- содействие в выборе образовательного и профессионального маршрута;
- помощь в решении проблем социализации;
- профилактика возникновения проблем развития ребенка (психолого-педагогическое

сопровождение процесса адаптации учащихся в переходные периоды);

- психологическая поддержка старшеклассников на этапе подготовки и сдачи ГИА;
- повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей обучающихся. В отношении обучающихся с ОВЗ/инвалидностью:
- составление и реализация индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ;
- создание специальных условий для эффективной адаптации и психического развития обучающихся, обеспечение условий успешности в обучении, для освоения АООП;
- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса, обучающегося с ОВЗ в динамике его обучения и развития;
- обеспечение систематической коррекционной помощи детям с ОВЗ в ходе обучения и во внеурочной деятельности, защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психологических и социальных проблем;
- психологическая помощь и поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ;
- оказание помощи в осуществлении правильного выбора образовательного маршрута ребенка с ОВЗ.

III. Оценка кадрового состава

На 31.12.2022 года в штате ОО состоят 42 человека, из них:

4 административных работников (3 из них имеющие педагогическую нагрузку), 22 педагогических сотрудника, 15 человек младшего обслуживающего персонала.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В 2022 году аттестацию прошли 5 человек. Из них 2 – на соответствие занимаемой должности, 1 – подтвердила первую квалификационную категорию, 1 - аттестовалась на первую квалификационную категорию, 1 - аттестовалась на высшую квалификационную категорию.

Характеристика педагогического состава по образованию

| Общее количество педагогов (чел.) | Образование | | |
|-----------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | Высшее профессиональное | Среднее профессиональное | Не имеют педагогического образования |
| 20 | 14 | 6 | 0 |

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу работы

| Общее количество педагогов (чел.) | Стаж работы | | | | | |
|-----------------------------------|-------------|---------|----------|-----------|-----------|--------------|
| | до 3х лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | свыше 20 лет |
| 20 | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 13 |

Характеристика педагогического состава по возрасту

| Общее количество педагогов (чел.) | 25-29 лет | 30-34 года | 35-39 лет | 40-44 года | 45-49 лет | 50-54 года | 55-59 лет | 60-64 года | Более 65 лет |
|-----------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|--------------|
| 20 | 1 | 1 | 1 | 7 | 2 | 6 | 5 | 2 | 1 |

Анализ кадрового состава педагогических работников школы показывает: преобладающий средний возраст педагогов школы: 40-59 лет с педагогическим стажем работы более 20 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развитие, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. В МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ» составлен перспективный план повышения квалификации. В школе создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. За 2021-2022 учебный год 100 % педагогов прошли курсовую подготовку. Основные направления курсовой подготовки:

- качество образования и экспертиза качества образования
- информационно-коммуникационные технологии;
- профессионально-педагогическая компетентность эксперта ОГЭ/ЕГЭ;
- организация образовательной деятельности учащихся в условиях перехода на ФГОС СОО;

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основного общего, направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Библиотека школы насчитывает 12083 экземпляров книг, из них 6407 – учебная литература/учебные пособия.

Укомплектованность учебно-методической литературой: 100 %.

V. Оценка материально-технической базы

Учебная площадь основного здания школы – 1394 кв.м:

1. Учебно-лабораторные помещения – 20 ед.(2 лаборантские), из них:

| | Ко-во кабинетов | площадь | % оснащённости |
|---------------------------------------|-----------------------------------|---------|----------------|
| кабинетов начальных классов | 4 | 198 | 52 |
| кабинетов русского языка и литературы | 2 | 97,5 | 64 |
| кабинетов иностранного языка | 1 | 32,4 | 46 |
| кабинетов математики | 1 | 49,2 | 41 |
| кабинетов информатики | 1 | 51,3 | 90 |
| кабинетов истории и обществознания | 1 | 51,6 | 62 |
| кабинетов химии | совмещен с биологией и географией | 69,6 | 53 |
| кабинетов физики | 1 | 64,8 | 69 |
| кабинетов проектной деятельности | 1 | 69,6 | 100 |
| кабинетов ОБЖ | 1 | 51,3 | 30 |
| спортивных залов | 1 | 147,9 | 46 |
| кабинетов музыки и МХК | МХК совмещен с ИЗО | 69,6 | 45 |
| кабинетов ИЗО и черчения | 1 | 48 | 51 |
| кабинетов технологии "Столярное дело" | 1 | 84 | 55 |

Специализированные кабинеты:- музей – 1 ед. (44,5 кв.м.), библиотека – 64,2 кв.м. спортивный зал – 148 кв. м.

2. Административные помещения – 4 ед. (кв.м.), в том числе: кабинет директора 1 ед. (44,0 кв.м); кабинет зам. директора – 3 единицы (40,0 кв. м.); учительская 1 ед. (33,2 кв.м); актовый зал – 154,8 кв.м.
3. Хозяйственные помещения – 98,3 кв.м., в т.ч. туалетные комнаты – 7 ед. (34,1 кв. м.); раздевалки – 3 ед. (53,8 кв. м.).

Оборудование спортивного зала: мячи волейбольные и баскетбольные, маты, шведская стенка, козел гимнастический, турникет, планка для прыжков в высоту, гимнастические

скамейки, щиты баскетбольные, 2 стола для настольного тенниса.

Мебель ученическая (в соответствии с ростом) – 100%

Оборудование кабинетов обслуживающего труда: деревообрабатывающие станки, инструменты.

Оснащение учебного процесса:

- 12 интерактивных досок
- 1 телевизор
- 1 музыкальный центр
- 88 компьютеров 8 принтеров (МФУ)
- 15 проекторов
- 2 цифровых фотоаппарата
- 1 интерактивная панель
- 1 принтер для 3-d печати
- 4 квадрокоптера
- 1 шлем виртуальной реальности

Оборудование для актового зала - столовой: 29 обеденных зон.

Одновременно могут принимать пищу 116 обучающихся. Школьная столовая обеспечивает всех детей горячими завтраками и обедом.

VI. Анализ показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 97 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 45 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 50 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 2 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 6/6 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 23 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 11 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 77 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 56 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0% |

| | | |
|--------|---|----------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 /0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 /0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 /0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 /0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 /16,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 59 /54% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 56 /51 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 /0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 27 /25 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 /0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 /70% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14/70% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 /30% |

| | | |
|--------|---|---------|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 /30% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 /25% |
| 1.29.1 | Высшая | 6 /30% |
| 1.29.2 | Первая | 10 /50% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 /20% |

| | | |
|-----------|--|-------------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 /45% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 /5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 /40% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 /45% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,81 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 108 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 104100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12,8 кв. м |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Серебренникова Вера Александровна

Действителен с 03.03.2022 по 03.03.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Серебренникова Вера Александровна

Действителен с 03.03.2022 по 03.03.2023